



## Voorwoord

Voor u ligt de derde nieuwsbrief van schooljaar 2024-2025.

De meivakantie staat alweer voor de deur. Een moment waar veel kinderen (en stiekem ook volwassenen) reikhalzend naar uitkijken. Tijd om even tot rust te komen, te genieten van het lenteweer en tijd met elkaar door te brengen.

Er is veel gebeurd op school. Naast de gewone lessen zijn er verschillende leerzame activiteiten geweest die bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. De afgelopen week hebben we aandacht besteed aan verschillende bijzondere thema's. In het kader van 80 jaar bevrijding hebben we stilgestaan bij vrijheid: wat betekent dit voor jou? Leerlingen hebben op allerlei creatieve manieren uitdrukking gegeven aan wat vrijheid voor hen betekent. Bovendien waren er gastsprekers, onder wie onze wethouders Jan Kuiper en Jeroen Brouwer en burgemeester Iris Meerts, om over dit onderwerp vanuit verschillende invalshoeken te praten.



Daarnaast zijn we trots op de inzet van onze leerlingen bij de maatschappelijke stage. Op heel veel verschillende manieren waaronder bijvoorbeeld het aanleggen van schooltuintjes, het opruimen en onderzoeken van zwerfafval en het verzorgen van een voorstelling voor leerlingen van de basisschool hebben de leerlingen waardevolle ervaringen opgedaan en iets betekend voor een ander.

Leerlingen uit t3 en h4 zijn tijdens hun werkweek leerzaam en gezellig bezig (geweest) in respectievelijk Tilburg en Hamburg. Daarnaast zijn de leerlingen uit 3 havo en vwo gestart met het project "Wijk Schrijft" in het kader van Wijk 725. Door middel van het voeren van generatiegesprekken komen verhalen van vroeger weer tot leven. Verder kunt u in deze nieuwsbrief lezen over de verschillende onderwerpen die in de teams de afgelopen periode hebben gespeeld. We kijken terug op een goede periode en wensen iedereen een fijne en ontspannen vakantie toe.



Met vriendelijke groet,

*Carry van Tetering*

*Directeur*

## Wist u dat...

- Er een artikel bijgesloten is over het project 'Over de streep' in havo 4? Het artikel werd geschreven door Sabel Communicatie op verzoek van en voor personeelsblad De Basis van het Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties. Onze leerlingen gingen op basis van stellingen tijdens de les maatschappijleer over een aantal onderwerpen in gesprek.
- Wij in bezit zijn van de Gouden Schoolkantine Schaal: [Revius Wijk behaalt Gouden Schoolkantine Schaal - Revius Lyceum Wijk bij Duurstede?](#)
- We naast aandacht voor gezonde voeding ook werken aan preventie op het gebied van roken en vaped en daarom ook bordjes en stoeptegels van de rookvrije generatie hebben hangen en liggen rondom ons rookvrije schoolplein?
- U in de meivakantie mee kunt met Vikingschip Dorestat-1: [Vikingschip dorestat het verleden herboren?](#)
- Burgemeester Iris Meerts onze leerlingen opriep mee te lopen met de Vredesmars op 10 mei. Loopt u ook mee met uw zoon of dochter?
- De Rotary een diner voor ouderen organiseert op 17 mei? Zij roepen onze leerlingen op te komen met hun opa of oma. Onze leerlingen ontvingen een flyer via de mail.
- De 3KernenAvond4daagse u graag ontvangt als loper van 20-23 mei: [3kernenavond4daagse – wijk bij duurstede, cothen en langbroek?](#)



## Team/leerhuis A

(vmbo-onderbouw: klas bkt11, bkt21, t11, t21, t22)

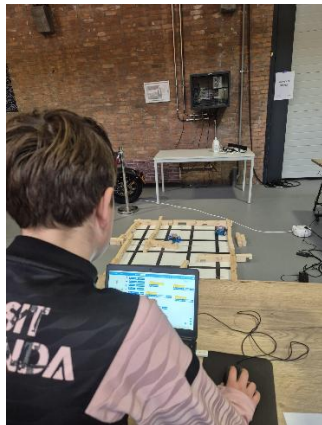
### Open Avond

Tijdens de Open Avond hebben we veel enthousiaste ouders en leerlingen van groep 7 en 8 mogen verwelkomen in leerhuis A. In de keuken konden heerlijke springrolls worden gemaakt onder de bezielende leiding van docent Simon van Vliet en enthousiaste ondersteuning van onze leerling Gwen (bkt11). We hebben veel ouders gesproken en kunnen voorzien van informatie over onze fijne school. De reacties waren zonder uitzondering heel positief!

### Plusweek 3: Burgerschap

TechnoHUB voor de brugklassen

In de onderbouw van het vmbo willen we onze leerlingen heel graag laten kennismaken met de

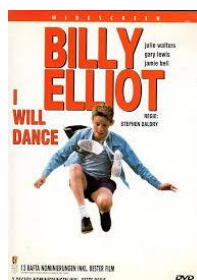


beroepen van morgen. Daarom zijn we op 28 januari met alle leerlingen uit bkt1 en t11 naar het Tech Event in de TechnoHUB in Woerden geweest. De TechnoHUB is een opleidingslocatie waar leren, werken en innoveren samenkomen om mensen van vandaag voor te bereiden op de beroepen van morgen. Leerlingen hadden de keus uit zeven experiences met meerdere workshops. De workshops varieerden van technologie in de harde techniek zoals lassen, elektrotechniek, via houtbewerking en het maken van een vrachtauto met verlichting tot het bekijken van een melkrobot met een VR-bril.

De workshop over de melkrobot was voor sommige leerlingen een eyeopener. Zij hadden geen idee hoe melk werd geproduceerd! Dit jaar zagen we veel bedrijven, zoals de BAM en KWS. Twee bedrijven waarmee wij als Revius Wijk al een goed contact hebben voor onze WOP (Werk Oriëntatie Project) -activiteiten. Op deze manier ontdekten onze leerlingen hoe technologie en techniek wordt gebruikt in het dagelijks leven. Kortom het was een leerzame ervaring voor alle leerlingen in de onderbouw van het vmbo.



Project 'Anders zijn' (Billy Elliot) voor de tweede klassen



De tweede klassen hebben een dag gewerkt aan het thema 'Anders zijn'. Dit is een vakoverstijgend project van de vakken Levensbeschouwing & Burgerschap (L&B) en Engels. De dag begon met samenwerkingsopdrachten over 'anders zijn' voor het vak L&B. Hierbij moesten de leerlingen nadenken over wat anders zijn eigenlijk kan betekenen. Daarna werd de film Billy Elliot gekeken, die ook gaat over dit thema. Voor het vak Engels werd hierna aan een opdrachtenboekje gewerkt.

## Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)

- Decaanles voor de tweede klassen

Door de decaan is in alle tweede klassen een les verzorgd over de profiel- en pakketkeuze waar onze leerlingen binnenkort voor staan, zodat zij een goede keuze kunnen maken.

- Ouderavond profiel- en pakketkeuze voor t2

Ook voor ouders is door de decaan een informatiemoment verzorgd over de aanstaande profiel- en pakketkeuze van hun zoon/dochter. Deze heeft plaatsgevonden op dinsdag 11 maart jl.

- SKILLS voor bkt2

Met de tweede klassen van ons team zijn we met een bus naar SKILLS in de RAI in Amsterdam



gegaan: een mbo-evenement waarbij alle denkbare mbo-opleidingen zijn vertegenwoordigd. Het doel van dit bezoek is de leerlingen voorbereiden hun profiel- en pakketkeuze. Voorafgaand aan dit evenement is in de startmomenten gewerkt aan de oriëntatie op dit evenement, zodat zij gericht opleidingen van hun keuze/interesse

konden opzoeken. Tijdens deze dag konden zij niet alleen kijken, maar ook activiteiten doen en vragen stellen aan leerlingen van deze opleidingen. Een aantal leerlingen is zelfs nog geïnterviewd door het Jeugdjournaal of zagen we bij de impressie in beeld voorbijkomen. De link naar deze uitzending staat hieronder. Het was een hele leuke en leerzame dag!



[Kinderen proberen beroepen uit op speciaal evenement](#)

## **Team B (vmbo-bovenbouw: klas t3a, b, c en t4a, b, c)**

In leerhuis B is er weer veel gebeurd in de eerste maanden van 2025. De t3-leerlingen zijn deze periode vooral bezig geweest met de keuze van hun examenpakket, geholpen door de decaanlessen. De scholenmarkt, die dit keer op Revius Wijk plaatsvond, bood ook voorlichting en informatie over de mbo-opleidingen in de regio Utrecht. De t4-leerlingen maakten in de derde periode de laatste schoolexamens en bereiden zich zo goed mogelijk voor op het Centraal Examen dat in mei 2025 plaatsvindt.

Ook vonden er in deze periode weer veel bijzondere activiteiten plaats, die we graag op een rijtje zetten:

### **Werk Oriëntatie Project (WOP) voor t3**

Ook dit jaar konden al onze 71 t3-leerlingen in het kader van de WOP op stage en kregen zij de kans om rond te kijken bij bedrijven en instellingen in Wijk bij Duurstede of omgeving. Dit jaar hadden veel leerlingen zelf een stageplek geregeld. Het grote voordeel hiervan is dat leerlingen actief aan de slag gaan om een stageplek te krijgen. Via ons netwerk waren er 'slechts' 18 leerlingen die gebruik hebben gemaakt van het bedrijvenboek. Dit is een overzicht van alle bedrijven en instellingen die zich hebben aangeboden om een stageplek voor t3 of een bedrijfsbezoek voor h3 en v3 te regelen. Veel bedrijven zorgen voor een heel afwisselend programma, waarbij de leerling alle facetten van de bedrijfstak meemaakt.

Donderdagavond 13 februari hadden we een goed bezochte bedrijvenmarkt, waar onze t3-leerlingen enthousiast hun stages presenteerden aan ouders, medeleerlingen, docenten en natuurlijk aan de bedrijven en instellingen die de leerlingen de gelegenheid gaven om stage te lopen. Voor een belangrijke groep leerlingen is de bedrijfsstage de eyeopener voor hun studie en beroepskeuze en gaan ze meer nadenken over de richting die ze op willen. De leerlingen zijn letterlijk in beweging gekomen om vanuit de schoolbanken de wereld van het werk in bedrijven en instellingen te ervaren. Het Wijkse bedrijfsleven heeft met deze stages en op de bedrijvenmarkt hun gastvrijheid getoond en een belangrijke bijdrage geleverd aan de toekomstige opleidings- en beroepskeuze van onze leerlingen. Nog meer lezen? Dat kan via: [De toekomst tegemoet bij Revius Wijk - Wijks Nieuws | Nieuws uit de regio Wijk bij Duurstede](#)

### **LB-café**

In de aula was dinsdagochtend 18 februari weer het tweede LB-café van dit schooljaar. Leerlingen vanaf het derde leerjaar konden hier kennismaken met beroepsbeoefenaars uit verschillende sectoren. Er waren beroepsbeoefenaren uit het basisonderwijs, de zorg, de techniek en de economie. Er zijn veel gesprekken gevoerd en gegevens uitgewisseld.



## Revius Wijk al meer dan 10 jaar naar Bochum!

Op woensdag 12 maart gaan we al vroeg met 42 t4-leerlingen die Duits en/of aardrijkskunde in het pakket hebben richting Bochum in het Ruhrgebied. Voor aardrijkskunde gaat het in het kader van het thema Bevolking en Ruimte om de ontwikkelingen in het Ruhrgebied. Voor Duits staat het examenonderdeel gespreksvaardigheid op de agenda. Na een rondleiding op grote diepte in het Deutsches Bergbau Museum eindigen we op 60 meter hoogte op het uitkijksplatform. Het uitzicht is fantastisch. We kunnen zowel het stadion van VfL Bochum als de Veltins-Arena van Schalke zien! Leerlingen met aardrijkskunde in het pakket maken daarna in het Bergbaumuseum nog een aantal opdrachten over de geschiedenis van de mijnbouw en de moderne ontwikkelingen in het Ruhrgebied. Leerlingen met Duits in het pakket gaan naar het centrum van Bochum om in tweetallen interviews af te nemen. De interviews



worden met het mobieltje opgenomen en het volgende lesuur Duits aan de docent Duits doorgestuurd om te beoordelen. Een aantal leerlingen stelde de vraag "Kennen Sie einige niederländische Wörter?" De reacties waren overweldigend. We sommen ze even op: "Bedankt, goede morgen, goede middag, goede avond, frikandel speciaal, doeï doeï, eet smakelijk, kapsalon en slaap lekker" waren de resultaten. Eén meneer wist zelfs een Nederlandse volzin te produceren: "De appelen vallen van de bomen".

## Scholenmarkt op Revius Wijk

Donderdag 13 maart waren er meer dan 200 bezoekers op onze jaarlijkse scholenmarkt. Deze studie- en beroepenvoorlichting (kortweg scholenmarkt) is een samenwerking van de decanen van Revius Wijk, Revius Doorn en NXT-Doorn. De t3-leerlingen en hun ouders schrijven zich in voor voorlichtingen en bezoeken ook de markt. Dit jaar waren er 25 mbo-voorlichtingen waar zowel vmbo, als havoleerlingen zich voor konden aanmelden. Op de markt waren zowel tien mbo-opleidingen als ook politie en defensie vertegenwoordigd. De scholenmarkt vormt een onderdeel in een breed voorlichtingstraject dat is ingezet om leerlingen een weloverwogen keuze te laten maken. Uitgangspunt is steeds dat de leerlingen zelf in overleg met de ouders tot een verantwoorde profiel- en pakketkeuze kunnen komen.

## Slotconcert voor t4

Alle t4-leerlingen met muziek in hun examenpakket lieten op het podium in de aula aan familie, vrienden en overige fans zien en horen dat ze goed konden zingen en drie verschillende instrumenten konden bespelen.



## Taaldorp Duits voor t3, h3 en v3

Alle derdeklasleerlingen met Duits hebben weer laten zien dat ze zich in verschillende situaties in Duitstalig gebied kunnen redden. (zum Beispiel Bäckerei, Polizei, Campingplatz, Bahnhof, Restaurant, Krankenhaus usw.).

### **Werkweek Tilburg voor t3**



Van 7 tot en met 10 april zaten we in Hostel Roots in Tilburg. Op het programma stonden onder andere een dag Efteling, een fietstocht met opdrachten, een escaperoom, een diamantsmokkeltocht en een bezoek aan Den Bosch. De begeleiding, maar ook de leerlingen keerden tevreden, maar moe terug. Meer foto's zijn te zien via Instagram.

### **Tenslotte**

Voor de t4-klassen zijn de cijfers van de schoolexamens nu bekend en na de meivakantie begint het Centraal Examen op vrijdag 9 mei met het vak Engels.

Natuurlijk wensen we iedereen hierbij ook een mooie meivakantie en de t4-leerlingen veel succes bij de eindexamens!

## Team C

(havo-onderbouw: klas h11, h12, h21, h22, h31 en h32)

### Naturalis havo 1

De eersteklassers zijn in februari naar Naturalis geweest om daar verschillende opdrachten voor biologie uit te voeren. Zo hebben ze een dier mogen uitzoeken om na te tekenen voor een biologische opdracht. Superhandig, want deze dieren blijven mooi stil staan! Verder werd er gevraagd om wat creatief talent om hun vlog zo origineel mogelijk te maken.

Ze konden als onderwerp kiezen uit:

- Biodiversiteit & Wij, ontdek hoe wij de natuur beïnvloeden.
- Op zoek naar antwoorden, wat willen jullie weten?
- Freetour (van Freek Vonk), wat is het gevaarlijkste dier?
- Dierenevolutie, wie had de eerste...?



De meeste leerlingen hebben voor de Freek Vonk tour gekozen en gingen dus ook alla Freek, overdreven pratend door het museum heen. Veel bezoekers keken hier dan ook vol interesse naar. De gemaakte vlogs waren dan ook leuk om na te kijken!



### Magazine van je eerste jaar havo 2

Bij biologie in h2 kregen de leerlingen de opdracht om een Magazine te ontwerpen in Canva. Zij deden dit over een onderwerp waarin zij de expert zijn, namelijk: zichzelf! Er werd veel van ze gevraagd, want een magazine heeft natuurlijk altijd een interview erin staan, en een puzzel. Ook vertelde ze iets over zichzelf in de voorstel pagina.

Leuke weetjes kwamen voorbij: Wat voor weer was het op de dag dat ik geboren ben? En hoe snel ben ik eigenlijk gegroeid in dat eerste jaar? Wat was mijn favoriete hapje als baby? Veel leerlingen schreven in de afsluiting dat zij veel over zichzelf te weten kwamen en leuke gesprekken met hun ouders hebben gehad. Dat was natuurlijk een mooi bijkomstig doel bij het leren over de ontwikkeling van de mens.





## Project Romeinen voor geschiedenis



Deze periode was een beetje de periode van de tijdschriften, want ook bij geschiedenis zijn de leerlingen actief bezig geweest met het maken van een informatief tijdschrift. Maar, uiteraard niet een tijdschrift uit de huidige tijd. Het werd een tijdschrift met het thema Romeinen. De leerlingen kropen in de huid van een echte historicus en gingen op onderzoek naar gladiatoren, Romeinse uitvindingen en zelfs heerlijke Romeinse recepten. Er kwamen hele mooie resultaten uit met zelfs schitterende woordzoekers.

## Profielkeuze h3

De leerlingen maken begin april een definitieve profielkeuze voor de bovenbouw van de havo. Dit na een half jaar voorlichting van de profielen, LB-café, bedrijfsbezoeken, voorlichting bovenbouwdocenten en zelfgemaakte opdrachten.



## Droomtoekomst in h1

Tijdens de startmomenten zijn de leerlingen uit de brugklas voor LOB (loopbaanoriëntatie en -

**Wat kan ik doen om mijn droomtoekomst te bereiken.**

- Werken
- Studeren
- Gewoon door blijven gaan

begeleiding) bezig geweest met het nadenken over hun droomtoekomst. De leerlingen moesten antwoord geven op vragen over waar ze willen wonen en met wie, wat voor werk ze willen doen, wat hun hobby's zullen zijn, waar ze graag naartoe gaan op vakantie

en wat ze doen in hun vrije tijd. Bij al deze vragen zochten ze hun antwoord op als plaatje en daar hebben ze een mooie poster van gemaakt. Als afsluiting moesten ze minimaal drie dingen opschrijven die ze kunnen doen om die droomtoekomst te bereiken.



## Team D (havo-bovenbouw: klas h4a, b, c en h5a, b, c)

Op dit moment is periode drie alweer bijna voorbij en staat voor havo 4 de werkweek naar Hamburg voor de deur en havo 5 gaat verder met het voorbereiden op het komende examen. Het is een periode waarin veel verschillende activiteiten plaatsvinden in ons leerhuis. We besteden aandacht aan het 'leren' maar daarnaast ook aan andere, belangrijke vaardigheden. Bij dezen een korte impressie.

### Terugblik

Het accent lag in deze periode op leren en laten zien, informatie opdoen, en de werkweek.

#### Leren

De setweek van januari is al even geleden; een belangrijke setweek want op basis van deze resultaten worden onder andere de prognoses bepaald. Deze geven vaak voldoende input voor de driehoeksgesprekken die hierop volgen en waarin soms bepalende keuzes al gemaakt worden. In januari en februari hebben sommige leerlingen een cursus gevolgd om gespreksleider te worden bij de dialooggesprekken die op 5 maart gehouden zijn. Een aantal docenten en de decaan volgen momenteel een training, zodat zij volgend jaar de leerlingen zelf kunnen opleiden tot gespreksleider bij de dialooggesprekken.

#### Laten zien



De talen doen aan taalvaardigheid waarbij ook de mondelinge taalvaardigheid getoetst wordt. De leerlingen die het mondeling Frans moesten doen zijn naar het centrum van Wijk bij Duurstede geweest om hun Frans daar in praktijk te brengen. Een bezoekje aan onze Franse bakker Yves mag dan natuurlijk niet ontbreken. Voor het vak Nederlands en Engels zijn ze op school gebleven stond er een bezoek aan lokaal 222 gepland. Op 3 april was een spetterend slotconcert van de havo 4 en 5 leerlingen en gecombineerd met de expositie van de kunstwerken van havo vijf leerlingen. Deze expositie is nu te bekijken in de plaatselijke bibliotheek, die ondergebracht is in het Huis van de Gemeente in Wijk bij Duurstede.



### Informatie opdoen

Een deel van de leerlingen uit havo 4 is in maart naar het STUVO geweest, om inspiratie op te doen voor het bepalen van een vervolgstudie. Zij gaan dan naar de Hogeschool Utrecht, waar verschillende opleidingen op dat moment informatie geven. Daarnaast is er een informatieavond geweest voor ouders en leerlingen uit havo 4 over de werkweek in Hamburg. Zij vertrokken vandaag en komen op 17 april terug in Wijk bij Duurstede. Havo 5 sloot hun schoolloopbaan af met een bezoek aan de Efteling.



### Vooruitblik

De komende periode is een tijd van afronding. Voor havo 5 staan de examens op het programma. Dit is een spannende tijd voor zowel leerlingen als docenten. We hopen met z'n allen op een goed resultaat en elkaar te zien bij de diploma-uitreiking.

Havo 4 heeft de laatste toetsen en de laatste setweek, die bepalend zijn voor het overgaan naar havo 5. Daarnaast gaan zij beginnen met het schrijven van hun profielwerkstuk. Het schooljaar wordt natuurlijk afgesloten met een passende activiteit.

## **Team E (vwo-onderbouw: klas v11, v12, v21, v22, v31)**

### **V1 naar Naturalis: een ontdekkingsreis door de natuur**

Onze brugklassen zijn op een spannend avontuur in Naturalis geweest. In plaats van een standaard rondleiding, kregen ze de kans om het museum zelfstandig te verkennen met een app die vier verschillende tours aanbiedt. Het doel? Nieuwe kennis opdoen, creatief zijn en een vlog maken.



Keuze uit vier tours

Met de app van Naturalis konden ze kiezen uit vier interessante tours: 'Biodiversiteit en Wij', 'Opzoek naar Antwoorden', 'Freek Tour' en 'Dierenevolutie'. Elke tour had zijn eigen thema, dus het was best een uitdaging om te kiezen!

De Vlog: ervaringen delen

Terwijl de leerlingen door het museum banjerden, beantwoordden ze de vragen die in de app verschenen om deze daarna te gebruiken voor de vlog. In de vlog gaven ze niet alleen uitleg over wat ze hadden geleerd, maar namen ze de kijker ook mee op de gemaakte reis door het museum. Van dino's tot bevers, alles kwam in beeld en aan bod. Kortom: een leuke én leerzame ervaring!

### **Klas v12 is de sportiefste klas!**

Na weken vol sportieve uitdagingen, teamwork en keihard knallen, hebben de leerlingen van v12 zich als dé winnaars naar de top gewerkt. Ze lieten alle andere klassen achter zich en kwamen als absolute kampioenen uit de race! En wat is hun beloning? Een geweldig uitje naar Bounce Valley in Houten waar ze al die energie lekker kunnen laten stuiteren!



### **Lang leve de liefde**

Onze v2-leerlingen hebben afgelopen periode een leuke en leerzame opdracht uitgevoerd: het maken van hun eigen krant! In kleine teams hebben de leerlingen verschillende artikelen geschreven over belangrijke onderwerpen zoals voortplanting, puberteit en seksuele gezondheid. Het doel was om deze complexe thema's op een eenvoudige en begrijpelijke manier uit te leggen voor kinderen van 8-10 jaar. Elk groepslid schreef minimaal één artikel van 100 woorden. Ze hebben daarbij niet alleen teksten geschreven, maar ook handgemaakte cartoons en duidelijke tekeningen. Bijvoorbeeld een cartoon die het proces van bevruchting uitlegt en een tekening van de voortplantingsorganen van mannen en vrouwen. Om de opdracht goed uit te voeren, verzamelden de leerlingen betrouwbare informatie uit boeken, websites, en video's van experts. De leerlingen hebben veel geleerd over de voortplanting en



de veranderingen die ze zelf gaan doormaken. Ze hebben de kans gekregen om belangrijke informatie op een veilige en begrijpelijke manier te delen met elkaar en hun klasgenoten.



### **Nieuw(s)?**

In de afgelopen plusweek heeft v2 zich verdiept in het herkennen van echt nieuws en nepnieuws. In de ochtend hebben ze onderzoeksoopdrachten uitgevoerd. In de middag moesten ze hun opgedane kennis verwerken in een Klokhuis-filmpje. Het was een mooie afsluiting en een groot succes om elkaars filmpjes te bekijken.

### **Definitieve profielkeuze vwo 3**

Onze leerlingen van v31 hebben inmiddels hun definitieve profielkeuze gemaakt. Een belangrijke mijlpaal in hun schoolloopbaan! Ze hebben gekozen uit de vier profielen: Economie & Maatschappij (E&M), Cultuur & Maatschappij (C&M), Natuur & Gezondheid (N&G) en Natuur & Techniek (N&T).

Met deze keuze maken de leerlingen weer een stap in hun verdere schoolcarrière in de bovenbouw en hun toekomstige studierichting. In aanloop naar de profielkeuze is op school veel aandacht besteed aan loopbaanoriëntatie en opleidingen, zodat iedere leerling een weloverwogen beslissing kon nemen.

Onze collega Rutger Haalboom, decaan van Revis Doorn, heeft in de klas een aantal lessen verzorgd en voert op dit moment gesprekken met leerlingen (en ouders). We wensen alle leerlingen een mooie laatste periode toe. Aan het eind wacht het afscheid van leerhuis E. We zullen ze missen!



### **Project Wijk Schrijft in v3**



In het jaar 1300 kreeg Wijk bij Duurstede stadsrechten. Dit jaar vieren we dus een jubileum! Revis Wijk doet mee door verhalen te verzamelen via interviews met o.a. oudere bewoners. Om mooie verhalen te verzamelen, leert v3 eerst hoe we interviews houden. Denk aan: Hoe bereid ik een interview voor? Hoe verwerk

ik dit tot een mooi verhaal?

Er zullen veel mooie verhalen verschijnen over het leven in en rondom Wijk bij Duurstede. Alle verhalen/interviews verschijnen op de site: [WijkSchrijft - Wijk 725 jaar!](#) en de jury kiest een winnaar uit.