



## Voorwoord

Voor u ligt de tweede nieuwsbrief van schooljaar 2024-2025.

Het einde van het kalenderjaar nadert en daarmee ook de welverdiende kerstvakantie. December is altijd een bijzondere maand op onze school: een tijd van samenzijn, reflectie en vooruitkijken.

We hebben de afgelopen weken genoten van mooie momenten zoals de sinterklaasvieringen in de onderbouw en presentaties van de profielwerkstukken door leerlingen uit het examenjaar van vmbo-tl en havo. We gaan later deze week nog genieten van het kerstgala en de kerstviering.

De komende vakantie biedt een moment van rust na een drukke periode. Tijd om met vrienden en familie samen te komen en stil te staan bij wat ook belangrijk is in het leven naast werk en school. Namens het hele team wil ik u bedanken voor uw betrokkenheid en de samenwerking in het afgelopen jaar. Uw steun is onmisbaar voor het succes en welzijn van onze leerlingen.

Een hele fijne vakantie, goede feestdagen en veel geluk en gezondheid voor 2025.

Met vriendelijke groet,

*Carry van Tetering*

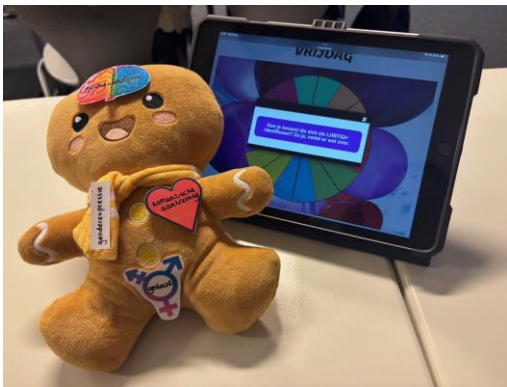
*Directeur*



## Paarse Vrijdag

Vrijdag 13 december was het Paarse Vrijdag. In heel Nederland trokken leerlingen paarse kleding aan om te laten zien dat zij staan voor inclusiviteit. De paarse tint staat voor diversiteit en acceptatie. Het is een manier om te zeggen: "Het maakt niet uit wie je bent, wie je liefhebt of hoe je je identificeert – wij steunen jou." We willen onze leerlingen meegeven dat het belangrijk is om een omgeving te hebben en te creëren waar iedereen zichzelf kan zijn.

Alle tweede klassen hebben vorige week, tijdens de lessen levensbeschouwing en burgerschap, les gehad over diversiteit en acceptatie. De leerlingen hebben onder andere uitleg gekregen over de 'genderkoek' en zijn via het [Rad van Fortuin](#) met elkaar in gesprek gegaan over dit onderwerp.



## Team/leerhuis A

### (vmbo-onderbouw: klas bkt11, bkt21, t11, t21, t22)

Het thema van plusweek 2 (4-8 november) was 'leven'. Hiervoor zijn de leerlingen van de brugklassen bezig geweest met mentale gezondheid: Hoe werkt je brein? Hoe ga je om met stress en groepsdruk? Ook zijn er posters gemaakt over verschillende onderwerpen die met gezondheid te maken hebben: schermtijd, gezond leven, suiker, vaperen etc. Leerlingen uit bkt1 hebben ook een gezonde maaltijd gekookt.

Leerlingen uit bkt2 en t2 hebben zich beziggehouden met digitale geletterdheid en gezond leven. Voor dit laatste onderdeel hebben zij net als de brugklassers over de verschillende onderwerpen posters gemaakt die zij vervolgens aan elkaar hebben gepresenteerd. Ook zijn ze aan de slag geweest met LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding). In het kader van LOB zijn we begonnen met het invullen van de studiekeuzeapp. Ook zijn de leerlingen (afhankelijk van hun



voorkeur) tijdens de profieldag op pad geweest voor één van de profielen. Deze keer ging het over de profielen Groen en Techniek. Zij kregen informatie waarmee ze zich kunnen voorbereiden op hun profielkeuze voor t3 die zij in het voorjaar moeten maken. Voor het profiel Groen hebben leerlingen een bezoek gebracht aan Yuverta in Houten, voor het profiel Techniek is Bouwmensen in Amersfoort of Nieuwegein bezocht.



*Profiel Groen – Yuverta*

*Profiel Techniek – Bouwmensen*

In maart volgt er nog een tweede dag die in het teken staat van de profielkeuze. Dan gaan we met alle tweedeklassers naar Skills, een evenement in de RAI in Amsterdam, waarbij studenten van mbo-scholen workshops verzorgen (waar onze leerlingen actief aan deel kunnen nemen) en informatie geven over alle opleidingen die in het mbo worden aangeboden. Onze leerlingen kunnen daaraan meedoen en zullen als voorbereiding hierop een werkboekje samenstellen. Hiermee gaan we rond de voorjaarsvakantie starten. Op deze manier hopen we dat de leerlingen een goede profielkeuze kunnen maken, die aansluit bij hun interesses en talenten.

Op 5 december werd Sinterklaas in de klassen gevierd. Er werden spelletjes gedaan of gedobbeld en iedereen ging naar huis met een (of meerdere) cadeautjes en een lekkere speculaaspop!

Dit kalenderjaar sluiten we op vrijdag 20 december af met de traditionele kerstviering en het kerstontbijt in het team. Daarna ruimen we gezamenlijk alle kerstversiering op en kunnen we gaan genieten van de kerstvakantie. Maandag 6 januari is nog een lesvrije dag voor onze leerlingen. We zien ze daarom graag weer terug op dinsdag 7 januari 2025.

Namens het team wensen we alle leerlingen en hun ouders/verzorgers hele fijne feestdagen en de beste wensen voor het nieuwe jaar!

## **Team B (vmbo-bovenbouw: klas t3a, b, c en t4a, b, c)**

De tijd vliegt en het is alweer bijna kerst! De t3-leerlingen hebben hun draai gevonden in leerhuis B en de t4-leerlingen zijn tot het besef gekomen dat het examenjaar best wel een serieus gebeuren is. Naast de vele lessen die gegeven zijn, willen we graag nog enkele activiteiten toelichten die in de afgelopen periode plaatsvonden of binnenkort plaatsvinden.

T3-leerlingen zijn naar het LB-café (loopbaan) geweest in onze in mooie kerstsferen gehulde aula, waar ze spraken met een aantal beroepsbeoefenaars en studenten. Na de kerstvakantie gaan alle t3-leerlingen in de week van 27-31 januari stagelopen in het kader van het Werk Oriëntatie Project (WOP). De leerlingen lopen dan stage bij een bedrijf of instelling in Wijk bij Duurstede of omgeving. Er moet binnenkort ook een definitieve keuze gemaakt worden tussen het vak ID (Innovatie & Design) en het nieuwe vak EO (Economie & Ondernemen). Ook gaan we verder met de voorbereidingen op de examenpakketkeuze, die begin april 2025 bekend moet zijn.

Voor de t4-leerlingen waren er diverse excursies. Leerlingen met ID gingen naar NewForrest Fingerfood in Wijk bij Duurstede. Ze gingen inspiratie opdoen om een nieuwe snack te bedenken en hoe die op de markt gebracht zou kunnen worden. Leerlingen met aardrijkskunde gingen eind november naar Utrecht. Ze gingen op veldwerk om de herontwikkeling van het gebied rond de Jaarbeurs met eigen ogen en opdrachten te ontdekken. De volgende dag gingen we opnieuw richting Jaarbeurs. Dit keer brachten alle t4-leerlingen een bezoek aan de Studiekeuzebeurs Midden waar ze kennis konden maken met verschillende onderwijsinstellingen, branches, beroepen en bedrijven. Vorige week vonden op dinsdagmiddag de presentaties van het profielwerkstuk (PWS) plaats. Voor de t4-klassen begint de tweede SET-week op donderdag 11 januari en daarna gaan we richting de laatste SET-week en het eindexamen dat in mei 2025 plaats zal vinden.

Voor alle klassen stond deze laatste week van het kalenderjaar natuurlijk ook in het teken van kerst met activiteiten als het kerstgala, de kerstquiz en kerstviering. Tot slot willen we iedereen hierbij ook fijne feestdagen en een goed en vooral gezond 2025 wensen!



*T4 leerlingen presenteren hun nieuwe snack aan docenten*

## Team C (havo-onderbouw: klas h11, h12, h21, h22, h31 en h32)

### Sintviering

Ter voorbereiding op het Sinterklaasfeest heeft de brugklas een lesje geschiedenis gevolgd over het ontstaan van dit gezellige feest. Waarom zetten kinderen een schoen voor Sinterklaas? Waar komen pepernoten vandaan? En wat is de link tussen het Sinterklaasfeest en de Noordse mythologie? Leerlingen gingen zelf op onderzoek uit naar een traditie en ontdekten dat:

- Er vroeger al schoenen werden gezet door arme mensen. Geld dat erin werd gestopt werd dan weer verdeeld.
- De oudste liederen die tijdens het Sinterklaasfeest worden gezongen, al uit de zestiende eeuw stammen.
- Er in de middeleeuwen al letters werden gemaakt van brooddeeg en later het deeg werd vervangen voor chocolade. De chocoladeletter dus!



Op 5 december hebben we in de middag het cadeautjesspel gespeeld met de leerlingen van de eerste en tweede klas. Ter voorbereiding hadden zij met een budget van € 5,00 drie cadeautjes geregeld: één voor een jongen, één voor een meisje en ook iets wat je van thuis meenam. Dit kon natuurlijk echt van alles zijn! We hebben ook veel verschillende dingen voorbij zien komen: kerstmutsen (met en zonder muziek), sinterklaaszakken, spelletjes, geurtjes (die rijkelijk zijn uitgeprobeerd) en allerlei soorten hebbedingetjes.

Het spel begon met alles ingepakt in het midden. Daarna dobbelen om de cadeautjes zoveel mogelijk te verdelen. Na een koekjespauze werd alles uitgepakt en weer verder verdeeld. We hebben heel veel 'ohs' en 'ahs', 'néé' en 'já!' gehoord tijdens deze fase.

Tussendoor kwam de Goedheiligman zelf op bezoek om wat complimenten en licht vermanende opmerkingen uit te delen. Ook werd er natuurlijk mooi gezongen voor de Sint en zijn Pieten. Een gezellige middag!

### LOB in h3

In de afgelopen periode hebben de derdejaars havoleerlingen decaanlessen gevolgd via de studiekeuzeapp waar ze uitleg hebben gekregen over de verschillende profielen en de daarbij behorende vakken. Daarnaast is er aandacht geweest voor de verwachte tijdsinvestering die de bovenbouw van ze verwacht.



Ook zijn er gastsprekers in de les geweest uit de wereld van zorg-welzijn en economie-design. Leerlingen mochten onder andere werken aan een 'case' waarbij ze een logo, een slogan en een naam mochten verzinnen voor een nieuw product om te ervaren hoe complex zo'n eerste aanvraag is.

Tijdens het LB-café (loopbaan) konden leerlingen individueel kennismaken met verschillende beroepsbeoefenaars en in week 50 konden alle leerlingen zich inschrijven voor een bedrijfsroute waarbij ze in januari twee bedrijven kunnen gaan bezoeken.

### **Kerstontbijt voor h1 en h2**



De eerste en de tweede klassen van leerhuis C gaan deze week genieten van een heel bijzonder kerstontbijt. We hebben gezocht naar een manier om het jaar gezellig af te sluiten waarbij we tegelijkertijd iets voor een ander betekenen. Alle leerlingen hebben lootjes getrokken en voor die klasgenoot wordt een heerlijk en mooi versierd kerstontbijtje in een schoenendoos gemaakt.

### **Plusweek 2**

Afgelopen plusweek (4-8 november) stond in het teken van sport, voeding en mentale gezondheid. Voor het sportgedeelte kregen de leerlingen clinics in kickboksen, volleybal en spel in de gymzaal.

Bij het kickboksen hebben de leerlingen onder andere de Dutch combo, lowkick en de afhoudtrap geoefend. We waren erg blij met de getoonde inzet en hebben er samen een leuke dag van gemaakt.





## **Team D**

### **(havo-bovenbouw: klas h4a, b, c en h5a, b, c)**

In de eerste nieuwsbrief heeft u kunnen lezen hoe de leerlingen uit de bovenbouw de start van dit schooljaar hebben ervaren. Inmiddels zijn we al een paar maanden op weg en er is weer een hoop gebeurd. Eind oktober vonden natuurlijk de driehoeksgesprekken plaats. Goed om te zien hoe betrokken u als ouders bent bij alles wat er op school speelt. Er hebben veel fijne en opbouwende gesprekken plaatsgevonden.

### **SET-week**

Er is vooruitgekeken naar de SET-week die na de herfstvakantie plaats heeft gevonden. Leerlingen in havo 4 en 5 moesten flink aan de bak en de leerlingen uit havo 4 hebben de eerste stappen gezet in de bovenbouw. Leerlingen uit havo 5 zijn nu nog maar een paar toetsweken verwijderd van hun examens! Het was niet altijd makkelijk en er wordt van de leerlingen veel gevraagd in zo'n periode. Iets wat ook heel positief opviel, was dat het aantal ziekmeldingen tijdens deze SET-week heel beperkt is gebleven! Dit betekent dat het aantal toetsen dat moest worden ingehaald ook niet groot was. Een goed teken en fijn om te zien dat er, als een leerling toch onverhoopt ziek was, op de goede manier werd afgemeld.

### **Profielwerkstuk (PWS)**

De SET-week viel voor havo 5 bijna samen met het inleveren van het voorlopige PWS. Leerlingen konden nog een laatste keer feedback ontvangen van hun begeleiders. Inmiddels zijn alle profielwerkstukken definitief ingeleverd. Zelfs de presentaties zijn al geweest op 11 december. Wat was het een mooie avond! Er waren veel ouders, familieleden, vrienden en bekenden en zelfs oud-leerlingen afgekomen op deze memorabele avond. Wat hebben de leerlingen hun best gedaan op het in elkaar zetten van een goede presentatie!

Tijdens de opening van de avond werden deze presentaties al vergeleken met de meesterproef die ambachtslieden in de middeleeuwen moesten afleggen om tot een gilde toe te mogen treden. En we hebben wat mooie meesterproeven voorbij zien komen. Over de meest uiteenlopende onderwerpen, zoals bijvoorbeeld de piramides in Egypte, crypto, longcovid, oncologie, de watersnoodramp, armoede in Wijk bij Duurstede, enzovoort. Fantastisch om te zien hoe het publiek enthousiast werd geïnformeerd, waarbij alles uit de kast werd getrokken. De onderzoeksvaardigheden die leerlingen bij dit PWS hebben opgedaan, vormen een goede basis voor een eventuele vervolgopleiding.

### **Excursies**

Naast het harde studeren van de afgelopen tijd zijn veel leerlingen ook op pad geweest voor verschillende vakken. Zo brachten de leerlingen uit havo 5 met kunst/beeldende vorming in hun pakket een bezoek aan twee musea in Den Haag en Wassenaar. In Den Haag kregen de leerlingen een examentraining met 'De Kunst van het Moderne' als onderwerp. Ze kregen onder andere werken van Mondriaan en Picasso te zien. In de middag volgde een bezoek aan museum Voorlinden. Een museum voor hedendaagse kunst.

Leerlingen uit havo 4 bezochten 28 november, samen met leerlingen uit t4 de stad Utrecht. Dit alles in het teken van het vak aardrijkskunde. Leerlingen ontdekten door middel van een stadswandeling in Utrecht hoe het gebied rond de Jaarbeurs zich ontwikkeld heeft vanaf eind van de 19e eeuw. Op 10 december hebben de leerlingen uit de havo bovenbouw met Frans in het pakket een bezoek gebracht aan theater Calypso om daar de Franse film 'La famille Belier' te bekijken.

### **LOB voor havo 4**

In de afgelopen periode hebben de havo 4 leerlingen zich kunnen verdiepen in zichzelf met behulp van de opdrachten in de studiekeuzeapp en door individueel het iQuestspel in te zetten. Op deze manier hebben ze een top drie verkregen binnen de twaalf studiesectoren. Van hieruit kunnen ze de opleidingen verder gaan verkennen. Allereerst met behulp van de studiekeuzeapp en de website [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl). Daarnaast hebben leerlingen zelfstandig (of met ouders) de studiekeuzebeurs in de Jaarbeurs bezocht na het maken van de voorbereidende opdracht. Naast stands hebben ze er ook korte workshops kunnen volgen. Op donderdag 12 december hebben leerlingen tijdens LB-café (loopbaan) kennis kunnen maken met verschillende beroepsbeoefenaars in de aula van Revius Wijk.

Het zou goed zijn om de kerstvakantie te gebruiken voor het inplannen van (online) open dagen om zodoende de verschillende instellingen en opleidingen van dichterbij te ervaren. Belangrijke data voor hbo open dagen in de regio zijn:

- HU: [Open dag HU – alle voltijd studies | Hogeschool Utrecht](#)
- HAN: [Kom kennismaken met hbo-opleiding: Open Dag, Meelopen of Proefstuderen](#)
- CHE: [Open Dag Voltijd/ Deeltijd | Christelijke Hogeschool Ede](#)
- HvA: [Bezoek onze open dag | Studiekeuze | HvA](#)
- Avans: [Open dagen van hbo-opleidingen | Avans Hogeschool](#)

Belangrijke open dagen voor mbo in de regio zijn:

- ROCMN: [Open dag | ROC Midden Nederland](#)
- MBO Utrecht: [Open Dag - MBO Utrecht](#)
- MBO Amersfoort: [Bekijk onze agenda! | MBO Amersfoort](#)
- Yuverta: [Yuverta | Open dagen](#)
- Grafisch Lyceum: [Open Dag – Grafisch Lyceum Utrecht](#)
- Nimeto: [Open huis - Nimeto](#)
- ROCvA: [Open dagen - ROC van Amsterdam](#)

### **LOB voor havo 5**

Veel leerlingen hebben vrij gevraagd voor het bezoeken van meeloop- en proefstudeerdagen. Dit geeft ze de mogelijkheid zich verder te verdiepen in de inhoud van de opleiding en contact te leggen met studenten die de opleiding nu volgen. Daarnaast staat de keuzegids online tot hun beschikking in de studiekeuzeapp. Dit geeft een goed beeld van hoe de studenten van het afgelopen jaar de verschillende instellingen bij uiteenlopende studies hebben ervaren.



Let op: de inschrijfdeadline van de numerus fixus opleidingen is 15 januari! Voor hen die de thema decaanles 'inschrijven voor hbo en/of mbo' hebben gevolgd, zij weten precies wat ze moeten doen. Ben je er niet bij geweest? Volg het stappenplan [Studielink - Stappenplannen](#) nadat je met je DigiD bent ingelogd. Het is nog maar een paar maanden voor 1 mei, de uiterste inschrijfdatum voor alle andere opleidingen. Heb je je voor die datum bij geen enkele opleiding ingeschreven dan mag de opleiding je weigeren.

### **Terugkijken en vooruitkijken**

Half januari begint voor al onze leerlingen de tweede SET-week. Goed om de blik daar alvast op te richten. Ouders van onze havo 4 leerlingen hebben de brief voor de werkweek naar Hamburg al mogen ontvangen. In januari kunt u de factuur hiervoor verwachten. Over de exacte inhoud van deze prachtige werkweek wordt u nog geïnformeerd. Op dinsdagavond 18 maart is hiervoor een informatieavond gepland van 19.00-20.00 uur.

Maar eerst mogen de leerlingen gaan genieten van een lange en welverdiende kerstvakantie. We kijken terug op een goed begin van dit schooljaar en we kijken vooruit naar het moois dat ons vanaf januari nog allemaal te wachten staat. Namens alle docenten en gastdocenten: fijne kerstdagen en een heel voorspoedig 2025!

## Team E (vwo-onderbouw: klas v11, v12, v21, v22, v31)

Dat de kerstvakantie voor de deur staat, merken we ook in team E. De leerlingen vragen soms tijdens het zelfstandig werken of er een kerstmuziekje opgezet kan worden, de eerste foute kersttruien én -sokken zijn al gesignaleerd en het hele leerhuis ziet er sfeervol uit. Deze week sluiten we het kalenderjaar af met een kerstviering en -ontbijt voor alle leerlingen en het kerstgala voor klas 3 en hoger. We wensen iedereen alvast een fijne vakantie, sfeervolle feestdagen en een gezond en gelukkig 2025!

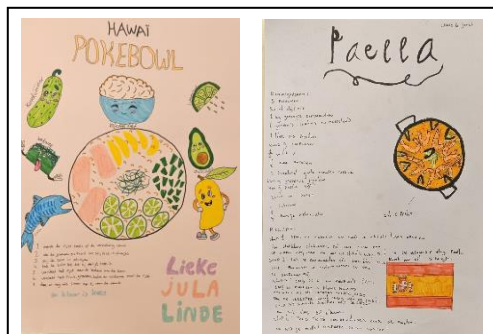


## Plusweek 'Gezond Leven'

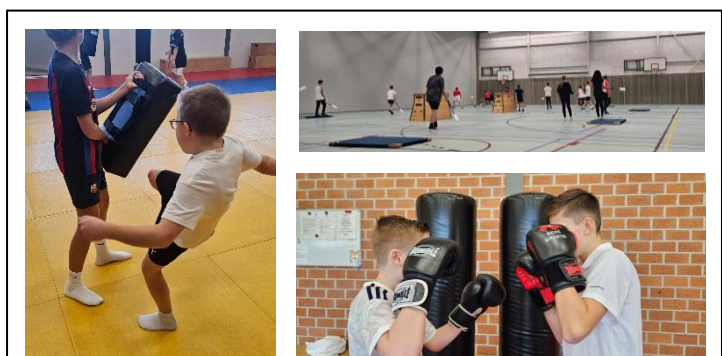
De tweede plusweek van dit schooljaar (4-8 november) stond in het teken van 'Gezond Leven'. Elk leerjaar had een eigen programma, waarbij geleerd werd over gezonde voeding, duurzaam eten, beweging en mentale gezondheid.

Leerlingen uit klas 2 vertellen hierover:

*"In de plusweek zijn we naar de Mariënhoeve gegaan om verschillende sporten te doen. We deden volleybal, kickboksen en een aangepast knotshockey spel. Elke spelmethode had leuke elementen en was sportief. Na de sporten gingen we naar school om een film te kijken over de Elfstedentocht: De Hel van '63. Daarna moesten we vragen over de film beantwoorden. We leerden hoe ons lichaam werkt bij duursporten."*



Leerlingen uit klas 1 maakten een kookboek met gezonde recepten



Alle klassen gingen naar de Mariënhoeve voor een dagdeel vol sport en spel



We keken (een deel van) de film 'De Hel van '63'

## Sinterklaas

Een feest voor jong en ouder, zo blijkt. Ook klas 3 wilde nog graag meedoen met het Sinterklaas-dobbelspel. In alle klassen waren er leuke cadeautjes gekocht, werd er fanatiek gespeeld en was het toch best nog even spannend toen de Sint hen met een bezoekje kwam verrassen.



## Lekker lezen tijdens Nederlands

Tijdens de lessen Nederlands maken we elke week een half uur vrij om te lezen in een zelfgekozen boek. Een heerlijk moment voor de meeste leerlingen om even helemaal op te gaan in een goed verhaal. Ze mogen hierbij zelf een fijne plek in het lokaal zoeken om te gaan zitten. Dat ze hierbij erg creatief zijn, is te zien op de foto's. Lezen is niet alleen een fijne manier om tot rust te komen, maar ook ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling van jongeren. Regelmatig lezen verbetert de taalvaardigheid, vergroot de woordenschat en stimuleert het inlevingsvermogen. Daarnaast helpt het leerlingen om creatiever en analytischer te denken – vaardigheden die ze in hun verdere schoolcarrière en daarbuiten goed kunnen gebruiken.

We moedigen leerlingen aan om boeken te kiezen die hen echt aanspreken, of dat nu een spannende roman, een fantasy-verhaal of een waargebeurd verhaal is. Misschien is het leuk om thuis eens met uw kind te praten over wat ze lezen. Dat kan een mooie manier zijn om hun leesplezier en betrokkenheid te vergroten!



### **LOB v3**

In de afgelopen periode hebben de havo- en vwo-leerlingen decaanlessen gevolgd waar ze uitleg hebben gekregen over de verschillende profielen en de daarbij behorende vakken. Daarnaast is er aandacht geweest voor de verwachte tijdsinvestering die de bovenbouw van hen verwacht.

Ook zijn er gastsprekers in de les geweest uit de wereld van zorg-welzijn en economie-design.

Leerlingen mochten onder andere werken aan een 'case' waarbij ze een logo, een slogan en een naam mochten verzinnen voor een nieuw product om te ervaren hoe complex zo'n eerste aanvraag is.

Tijdens LB-café (loopbaan) konden leerlingen individueel kennismaken met verschillende beroepsbeoefenaars en in week 50 konden alle leerlingen zich inschrijven voor een bedrijfsroute waarbij ze in januari twee bedrijven kunnen gaan bezoeken.