

## Bijlage 3

### Verklaring gebruikte afkortingen

**GGZ** Geestelijke gezondheidszorg

**LGF** Leerling-gebonden financiering (is afgeschaft met komst passend onderwijs)

**LOB** Loopbaanoriëntatie en begeleiding

**LWOO** Leerwegondersteuning – beschikbaar voor leerlingen met leerachterstanden en onder bepaalde omstandigheden; in het vmbo (bbl, kader en theoretisch).

OCW Ministerie van Onderwijs, cultuur en wetenschap

**OPP** Ontwikkelings Perspectief Plan: Het ontwikkelingsperspectief is een document dat de school na overleg met de ouders vaststelt over leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In het oude systeem was er een handelingsplan voor leerlingen met een rugzakje of in het speciaal onderwijs. Dat wordt nu vervangen door het ontwikkelingsperspectief. Niet alleen de naam is anders, er zijn ook een paar verschillen tussen het oude handelingsplan en het nieuwe ontwikkelingsperspectief. Het ontwikkelingsperspectief kijkt, meer dan het handelingsplan, naar de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling op lange termijn. Er wordt gekeken naar de doelen aan het einde van de schoolloopbaan, om vervolgens na te gaan wat er nodig is om die doelen te bereiken.

**PO** Primair onderwijs, basisonderwijs

**PO-raad** Sectororganisatie voor het primair onderwijs

**RT** Remedial teaching: meestal kortdurende begeleiding om leerproblemen weg te werken.

**SoVa** Sociale Vaardigheidstraining

**SWV** Samenwerkingsverband

**TLV** Toelaatbaarheidsverklaring: nodig om een leerling naar het VSO of praktijkonderwijs door te verwijzen.

**VenJ** Ministerie van Veiligheid en Justitie

**VNG** Vereniging van Nederlandse Gemeenten

**VO** Voortgezet onderwijs

**VO-raad** Sectororganisatie voor het voortgezet onderwijs

**VSO** Voortgezet speciaal onderwijs

**VWS** Ministerie van Volksgezondheid, welzijn en sport

**ZAT** Zorg Advies Team

**Thuiszitterspact:** overeenkomst die op 13-6-16 is ondertekend door OCW, VWS, VenJ, PO-Raad, VO-raad en VNG en wordt getrokken door voormalig kinderombudsman Marc Dullaert, met als doelstelling het terugdringen en liefst volledig voorkomen van thuiszitten (leerlingen die niet meer naar school gaan en ook geen werk/structurele dagbesteding hebben).