

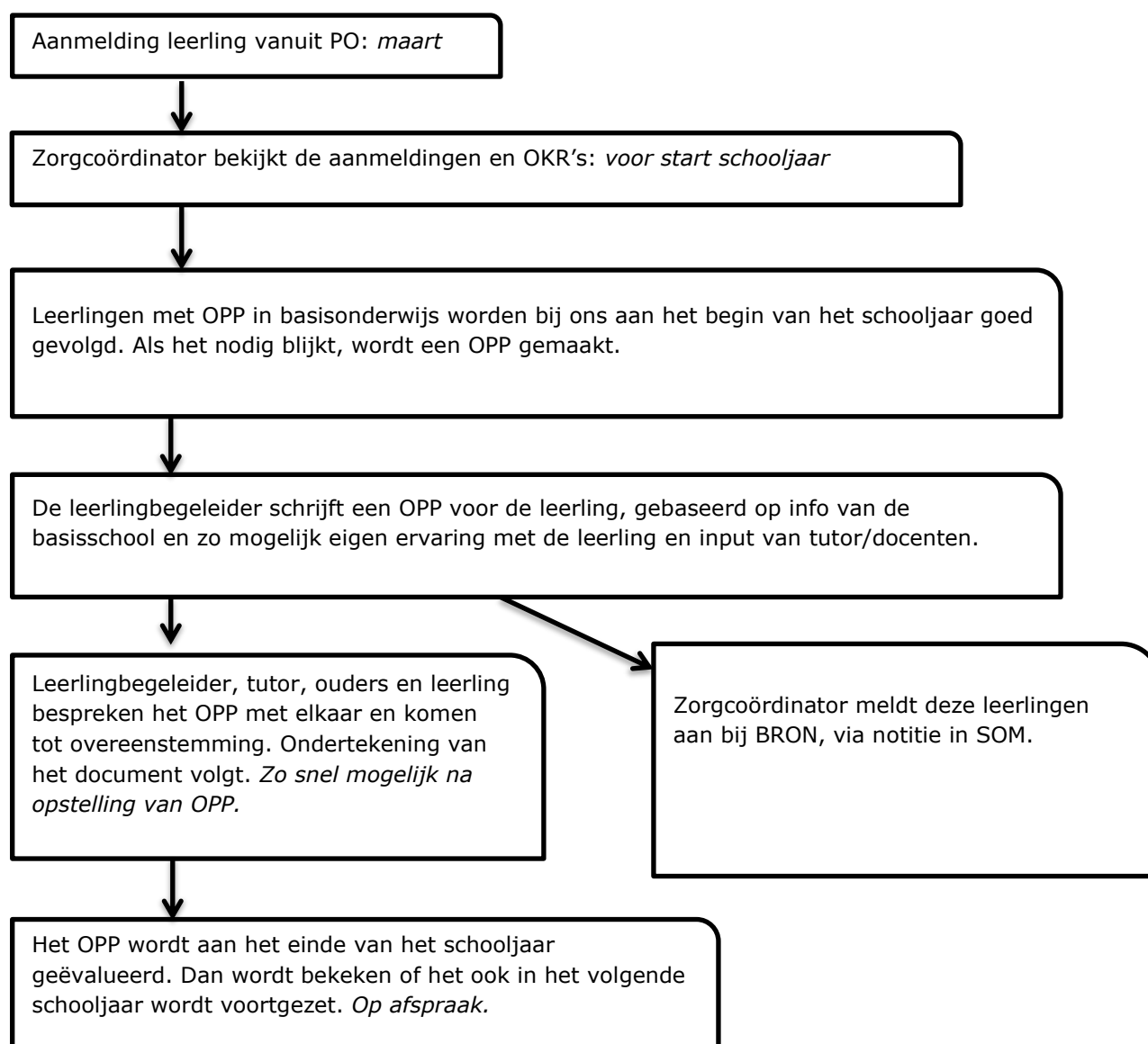
Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op Revius Wijk -procedure

In het kader van passend onderwijs is het OPP een belangrijk document in de begeleiding van leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning. Het bevat een uitstroomperspectief, beschrijft waar sterke en belemmerende factoren de leerling beïnvloeden, en welke handelingsplannen kunnen worden ingezet om het uitstroomperspectief te bereiken.

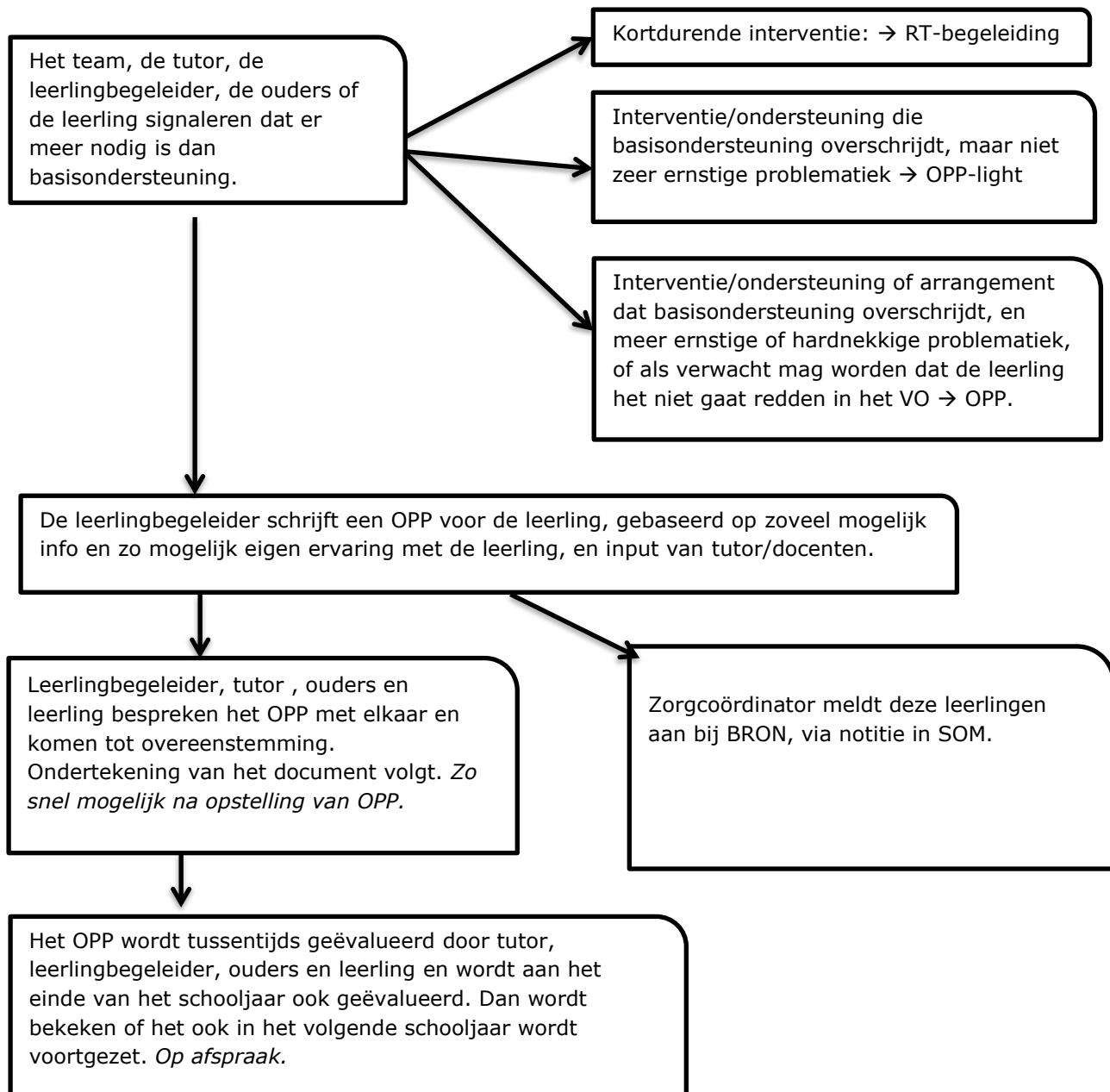
Het OPP wordt in overleg met ouders en leerling opgesteld en door alle partijen ondertekend. Er vindt tussenevaluatie en eindevaluatie plaats, waarbij het document kan worden bijgesteld als dat nodig of wenselijk is.

Doel van het OPP is de leerling zo goed mogelijk te begeleiden op zijn eigen niveau, en daarbij rekening te houden met en in te spelen op de behoeften van de leerling, zodat het bereiken van het uitstroomperspectief zoveel mogelijk gewaarborgd wordt. Sleutelbegrip is de **basisondersteuning**: kortdurende, licht-curatieve ondersteuning, ongeveer acht keer per jaar.

Procedure bij nieuwe aanmeldingen



2. Procedure gedurende het schooljaar



Opmerkingen:

- Voor leerlingen met taal- en/of rekenachterstanden (voorheen LWOO) wordt een OPP-light opgesteld.
- Van docenten wordt verwacht dat zij de afspraken binnen het OPP gebruiken als leidraad bij de begeleiding van de leerling tijdens de les. Het OPP wordt in het docententeam besproken en toegevoegd aan het dossier van de leerling.
- Wanneer de leerlingbegeleider en de zorgcoördinator inschatten dat voor een leerling een OPP gemaakt moet worden, wordt dit met de tutor en de leerlingcoördinator besproken. Doorslaggevend argument is of de leerling de extra ondersteuning nodig heeft om het uitstroomperspectief te halen.
- Ouders en leerling worden vanzelfsprekend betrokken bij het opstellen van het OPP.