



Voorwoord

Voor u ligt de eerste nieuwsbrief van schooljaar 2024-2025.

Met de herfstvakantie voor de deur willen we u graag op de hoogte brengen van enkele belangrijke ontwikkelingen en activiteiten op school. Het eerste deel van het schooljaar zit er alweer bijna op. We kijken terug op een periode vol inzet, groei en leerzame ervaringen voor onze leerlingen.

De afgelopen weken hebben we naast het reguliere onderwijs ook verschillende buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Enerzijds bedoeld voor de introductie en kennismaking met elkaar en anderzijds ook om onze leerlingen goed samen te leren werken, hun talenten verder te laten ontdekken en zich breed te ontwikkelen. In deze nieuwsbrief kunt u verslagen vinden van een deel van deze activiteiten. Dankzij de vrijwillige ouderbijdrage kunnen we deze extra activiteiten blijven aanbieden. We zijn dankbaar voor uw bijdrage, groot of klein, want hiermee maakt u veel mogelijk voor onze leerlingen.

Na de herfstvakantie begint voor onze examenleerlingen de eerste toetsweek in het kader van het schoolexamen (set). We wensen hen veel succes bij de voorbereidingen en hopen op goede resultaten. Voor de leerlingen in de onderbouw begint de Plusweek. In deze week staan de activiteiten in het teken van het thema *leven*. Leerlingen leren over gezondheid, zowel mentaal als fysiek. We bieden projecten over onder andere gezonde voeding en groepsdruk aan. Ook zijn er deze week extra sportactiviteiten. In hetzelfde kader organiseren we op 6 november de ouderavond: "Ouders van Nix". In samenwerking met Jellinek, deskundig op het gebied van middelengebruik, kunt u een interactieve ouderavond over pubers en verleidingen bijwonen. Een boeiende en praktische avond over de uitdagingen van opvoeden in een tijd waarin alcohol, vapes of andere middelen ruimschoots beschikbaar zijn. Tijdens deze avond krijgen ouders inzicht in de belevingswereld van pubers en worden er tips gegeven voor het omgaan met lastige situaties in de opvoeding. U bent van harte uitgenodigd en hopelijk zien we u dan, maar eerst tijd voor vakantie. Wij wensen u en uw gezin een fijne herfstvakantie toe!

Met vriendelijke groet, mede namens het hele team,

Carry van Tetering

Directeur

Belangrijke data

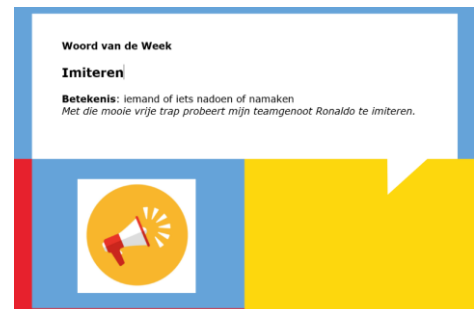
- 6 november 2024; Ouders van NIX. Er zijn nog plaatsen: klik [hier](#) om alsnog aan te melden.
- 13 december 2024; Paarse Vrijdag. We staan stil bij het feit dat iedereen anders is en zichzelf moet kunnen zijn.
- 19 december 2024; Kerstgala voor alle leerlingen vanaf de derde klas.
- 20 december 2024; Kerstviering in de aula en in de leerhuizen. Daarna start de kerstvakantie.



Woord van de week

Hoe groter de woordenschat van een leerling is, hoe beter de leerling een tekst begrijpt. Als er veel woorden in een tekst staan die de leerling niet kent, heeft hij of zij veel moeite met het begrijpen van die tekst en is het bijvoorbeeld best moeilijk om vragen over de tekst te beantwoorden. Dit speelt zeker niet alleen bij het vak Nederlands een rol. Juist bij andere vakken, denk aan tekstrijke vakken zoals economie en biologie, kan een gebrek aan woordenschat echt voor problemen zorgen. Stel dat een leerling eigenlijk het woord conclusie niet kent. Als er dan in een toetsvraag staat dat de leerling moet vertellen over de conclusie die getrokken kan worden uit de reactie van een bepaalde groep mensen, loopt een leerling vast. Een goede woordenschat geeft meer grip op lees- en leerprocessen en het is dus van belang dat we hierin investeren.

Lezen is een van de beste manieren om de woordenschat uit te breiden. Het maakt niet veel uit wat wordt gelezen; berichten op sociale media, boeken, tijdschriften. Helaas ontleest onze jeugd in rap tempo (niet alleen de jeugd trouwens). Bij het vak Nederlands lezen onze leerlingen standaard 10 minuten in een leesboek. Dit dient natuurlijk nog veel meer doelen dan alleen het uitbreiden van de woordenschat, maar het is absoluut een goede manier om hier aandacht voor te hebben.



Vorig jaar zijn we gestart met het woord van de week. Elke week draait een woord van de week op het scherm in de aula. Hoe meer context een leerling krijgt aangeboden rondom het nieuwe woord, hoe beter. Docenten bieden het woord van de week dus ook aan in hun lessen. Een leerling moet een woord ongeveer zeven keer horen voor het wordt toegevoegd aan zijn woordenschat. Samen moet dit zeker lukken!

Brugklassen leren reanimeren

Recentelijk heeft stichting AED HartstikkeNodig een start gemaakt met het opleiden van de brugklassers in levensreddende vaardigheden met de focus op reanimatie. Deze stichting zet zich in voor de regio en heeft als missie om zoveel mogelijk mensen bewust te maken van de noodzaak van reanimatie en hen te trainen in de juiste handelingen. Na een geslaagde trainingsronde in schooljaar 2023-2024 waren de instructeurs enthousiast om ook dit jaar weer terug te keren.

De cursus wordt gegeven door vier ervaren en gepassioneerde instructeurs die de leerlingen meteen weten te boeien. *“Het was heel spannend, maar ook super interessant. Het idee dat je iemand kan helpen, geeft een goed gevoel”*, vertelde een leerling.

Tijdens de training leren de leerlingen stap voor stap hoe ze moeten reanimeren. Ze oefenen met poppen en krijgen praktische tips. Met deze training doen de brugklasleerlingen niet alleen nieuwe vaardigheden op, maar krijgen zij ook een beter begrip van de ernst van noodsituaties. Ze zijn dan beter voorbereid en hebben het vertrouwen dat ze iets kunnen betekenen als het erop aankomt.

Dankzij AED HartstikkeNodig worden we niet alleen slimmer, maar maken we Wijk bij Duurstede ook een stukje veiliger, hartveiliger!



Team/leerhuis A

(vmbo-onderbouw: klas bkt11, bkt21, t11, t21, t22)

Ouderavond tweede klassen

Het was fijn om op deze avond zoveel ouders op school te mogen ontvangen. Het is toch prettig om nu de gezichten achter de namen te weten. In het tweede jaar gebeurt er best een heleboel. Naast drie nieuwe vakken gaat ieder kind een maatschappelijke stage lopen van 25 uur en moet in maart alweer een profielkeuze voor in de bovenbouw worden gemaakt. Nu konden we daar even in alle rust over vertellen. De ontmoeting na afloop in het rode leerhuis met alle ouders en docenten was ook erg gezellig. Voor ons was het een mooi begin van het schooljaar!

Rots en Water brugklassen

De leerlingen van bkt11 en t11 hebben deelgenomen aan een Rots en Watertraining. Deze training helpt de leerlingen om weerbaarder en zelfverzekerder te worden door middel van fysieke oefeningen en groepsactiviteiten. Ze hebben geleerd hoe ze stevig in hun schoenen kunnen staan (rots) en hoe ze flexibel kunnen omgaan met verschillende situaties (water). Samen hebben ze geoefend met het aangeven van grenzen, samenwerken en vertrouwen opbouwen. We hebben dit georganiseerd voor de klassen in de hoop dat dit kan bijdragen aan een positieve groepsvorming zo aan het begin van dit schooljaar.

Brugklasintroductie: op de fiets naar Wilgje Buitensport

Op 11 september beleefden onze brugklassen een geweldige dag bij Wilgje Buitensport! Ondanks het minder mooie weer lieten de leerlingen zich niet uit het veld slaan. Met veel enthousiasme fietsten ze van Revius Wijk naar Buren, waar een dag vol avontuur en gezelligheid op hen wachtte.

Tijdens de activiteiten op het terrein werkten de leerlingen in teams, wat niet alleen de band versterkte, maar ook voor veel plezier zorgde. Het was fantastisch om te zien hoe ze elkaar aanmoedigden, zelfs tussen de druppels door. Ondanks het weer en af en toe gemopper dat het ver fietsen was, hebben wij met elkaar een leuke dag beleefd.



Tweede klassen teambuilding Gravenbol

Ook dit jaar zijn we weer gestart met een introductiedag op de Gravenbol voor de tweede klassen. Op deze dag stond het samenwerken en elkaar op een leuke manier leren kennen centraal. Leerlingen hebben in groepjes superleuke activiteiten gedaan zoals een puzzel via de stormbaan, pijl en boogschieten, volleybal met een yogabal, het vliegend tapijt en de skilattenloop. Wat een mooie samenwerkingen hebben we gezien! Gelukkig hadden we het weer mee en was iedereen lekker bezig. Al met al was het een geslaagde dag!



Digitale geletterdheid

In team A besteden we in de plusweek na periode 1 aandacht aan digitale geletterdheid. Een van de onderwerpen die we bespreken, is cyberpesten. We zien dat het helaas best vaak voorkomt dat er onderling gedoe is via sociale media, zoals Snapchat. In de lessen bespreken we hoe je online met elkaar omgaat. In de flyer [Cyberpesten](#) staat wat meer informatie die voor u als ouder mogelijk handig kan zijn.

Team B (vmbo-bovenbouw: klas t3a, b, c en t4a, b, c)

Met zes klassen en 144 leerlingen is team B schooljaar 2024-2025 begonnen. De eerste dagen van het nieuwe schooljaar stonden in het teken van kennismaken, teambuilding en groepsdynamiek. De kennismaking met de klas en tutor,



organisatorische zaken en kennismakingsactiviteiten vonden plaats in leerhuis B.

Dinsdagmiddag maakten alle t4-leerlingen in groepjes bij prachtig weer een wandeling met opdrachten door de binnenstad



van Wijk bij Duurstede. Ook op woensdag scheen de zon en waren de t3-leerlingen aan de beurt om Wijk te verkennen.

In deze eerste schoolweek maakten de t4-leerlingen ook alvast een start met het Profielwerkstuk (PWS). Inmiddels hebben alle groepjes het PWS ingeleverd bij de leerhuisassistent. Als het PWS goedgekeurd wordt, kunnen de groepjes ook met de presentatie van het PWS aan de slag.

Na een aantal "gewone lesweken" zijn de eerste cijfers behaald en hebben de driehoeksgesprekken plaatsgevonden. De eerste negen weken van het schooljaar zitten er alweer op en t4 maakt zich op voor de setweek die van 6 tot en met 13 november plaatsvindt.

We kijken met team B terug op een enerverend maar goed begin van het schooljaar en wensen iedereen voor nu een fijne vakantie met mooie herfstkleuren!

Team C

(havo-onderbouw: klas h11, h12, h21, h22, h31 en h32)

Havo 1: Bruggers aan het woord!

Even onze nieuwe brugklassers aan het woord! We vroegen ze: wat is anders aan het voortgezet onderwijs dan aan de basisschool, wat is het leukste/raarste/onverwachtste?

De woorden die naar boven kwamen waren onder andere: groter, van laatje naar kluisje, veel docenten, veel lokalen, studielessen en huiswerk, niveaus en meerdere verdiepingen, en vooral de zware tas! Gelukkig vonden ze ook dingen erg positief, zoals gezelligheid tijdens de pauze, een keertje een tussenuur waarin je zelf wat mocht bedenken om te doen en (gelukkig) de lessen ook wel.

Ook vroegen we ze hoe ze de eerste weken hebben ervaren. Het installeren van de iPad was een avontuur, want er moesten ineens zoveel verschillende apps op komen. Het lopen tussen de lokalen, gymzalen en verdiepingen was even verwarrend, maar gelukkig wenden ze er snel aan.

Havo 2: Luchtwegen XXL

Onze tweedejaars leerlingen zijn voor biologie bezig geweest met maken van een biologische tekening



op XXL grootte. Natuurlijk mocht dit met stoepkrijt en had iedereen de artistieke vrijheid om er wat moois van te maken. De bedoeling was om de weg te laten zien die lucht aflegt vanaf het punt dat je inademt, tot in de longblaasjes aan toe. En natuurlijk alle onderdelen hun naam geven. De huid en het strottenklepje vonden de meeste leerlingen het moeilijkste om op de juiste plek te zetten en het

vertalen naar de minimaal 5 (!) meter grote tekeningen was ook even een dingetje. Normaal is zo'n plaatje natuurlijk ongeveer 10 cm groot. Maar ze hebben het super gedaan!



Havo 3: Op excursie naar Chicago

Even in een uurtje naar Chicago? Ja dat kan! In de lessen aardrijkskunde zijn leerlingen even naar de Windy City gevlogen aan het mooie Lake Michigan. Met een VR bril op, twee joysticks in de hand en de app EarthQuest vlogen we over de wolkenkrabbers, de suburbs en de plaatselijke Walmart. Voor de leerlingen een hele belevenis. Ook omdat ze daarna even hun eigen straat mochten bekijken in 360 graden.



Team D **(havo-bovenbouw: klas h4a, b, c en h5a, b, c)**

“Meer vrijheid”

Terugblik

Augustus 2024, team D is uitgerust na de vakantie klaar om de nieuwe leerlingen en de vertrouwde



havo 5 leerlingen te ontvangen. Dit jaar zijn er in totaal 150 leerlingen die het leerhuis van team D “bewonen”. We hopen op een mooi jaar.

De introductie stond ook dit jaar vooral in het teken van groepsdynamica en kennismaken. Hiervoor zijn verschillende spellen bedacht en de leerlingen zijn voor sportieve activiteiten naar de Mariënhoeve geweest. Daarnaast hebben we gebruik gemaakt van de “Box Company”. Dit is een organisatie die boxen levert. Deze dozen bevatten een aantal opdrachten die de leerlingen binnen een bepaalde tijd, moesten oplossen.

De tweede dag van de introductie werd voor havo 5 al wat serieuzer, zij gingen verder met hun PWS (profielwerkstuk). Havo 4 kreeg op dat moment de gelegenheid om het leerhuis en de docenten beter te leren kennen. In de daaropvolgende lesweken hebben ze kennis gemaakt met hun tutoren.

Inmiddels zijn de eerste cijfers binnen. De leerlingen geven aan dat het toch wel anders is dan in de onderbouw, wel vrijheid maar dus ook veel zelf plannen. Voor sommigen een hele klus. Een mooi onderwerp voor een tutorgesprek.

Vooruitblik

De afgelopen week waren de driehoeksgesprekken, waarin u samen met uw kind en zijn of haar tutor in gesprek kon gaan. De laatste dag voor de herfstvakantie gaan de leerlingen uit havo 5 die kunst in hun pakket hebben voor een examentraining naar Den Haag.

Na deze vakantie start de eerste setweek van dit jaar. Voor havo vier een nieuwe ervaring, een groot aantal toetsen in een korte periode.

De leerlingen zullen een deel van de vakantie moeten studeren. Dat is nieuw voor havo 4, leerlingen hadden immers altijd huiswerkvrij na de vakanties. Dat is in de bovenbouw dus anders. We hopen dat u uw zoon of dochter hierbij wilt ondersteunen. In havo 5 groeit inmiddels de stress vanwege het PWS. Op 5 november moet het ingeleverd worden, leerlingen krijgen dan feedback die ze vervolgens nog kunnen verwerken. Op woensdagavond 11 december gaan zij hun PWS presenteren voor ouders en klasgenoten, en daarmee wordt dit onderdeel afgesloten.

Het is bekend dat ook in Wijk bij Duurstede door jongeren veel gebruik gemaakt wordt van opwekkende en stimulerende middelen. Daarom wordt er op woensdag 6 november, in samenwerking met Jellinek, een avond georganiseerd over alcohol- en drugsgebruik onder jongeren. U bent hiervoor van harte uitgenodigd. Het zou mooi zijn als we als school en ouders hierin samen kunnen optrekken.

Team E (vwo-onderbouw: klas v11, v12, v21, v22, v31)

We zijn dit jaar gestart met vijf klassen in team E. Twee brugklassen, v11 en v12, twee tweede klassen, v21 en v22 en één derde klas, v31. Vijf leuke, gezellige, meestal gemotiveerde, regelmatig hardwerkende vwo-klassen. We gaan er met elkaar een mooi schooljaar van maken!

Uit het leven van een brugklasser: de introductie



De school begon op dinsdag 27 augustus. De eerste twee dagen hebben wij vooral kennismakingsspelletjes met klasgenoten gedaan. Wij hebben veel geleerd over de school en de docenten. We hebben de eerste schooldag ook een quiz gedaan in de gymzaal. De leerlingen van twee brugklassen waren verdeeld over vier groepjes. Alle groepen waren heel enthousiast, want je kon snoepjes winnen. Groep 1 heeft uiteindelijk gewonnen. Je leert ook je tutor kennen.

De eerste lesdagen waren ook vooral kennismakingen met het vak. De meeste kinderen vonden het de eerste dag best wel spannend maar na de eerste week niet meer. De tijd bij Wilgje Buitensport was leuk, maar het fietsen duurde lang. Het was gezellig. De activiteiten daar waren ook leuk. We gingen kanoën en er was een soort survivalbaan. Het ging wel regenen en het was koud maar dat bedierf de pret niet. Ook de barbecue was erg lekker en ze hielden rekening met allergieën. Tijdens het begin van het survivals gingen we een soort steen, papier, schaar spel spelen. Het was door elkaar maar het werd uiteindelijk meisjes tegen de jongens. Sven heeft gewonnen!

Rozan, Babette, Sophie, Elin en Veerle



Afscheid tto



Op 8 oktober hebben we feestelijk afscheid genomen van de zes tto-leerlingen die voor de zomervakantie hun examen Engels B2-First - en daarmee tto Junior School - met succes hebben afgerond. Samen met hun ouders en enkele andere familieleden hebben we genoten van een gezellig samenzijn met koffie, frisdrank en taart, waarna de certificaten werden uitgereikt en ondertekend. Tenslotte werden de leerlingen toegezongen door hun docentenkoor. We wensen hen het allerbeste voor het vervolg van hun opleiding.



Week Tegen Pesten: Denk ff na!

Van 23 tot en met 27 september zijn we met de Week Tegen Pesten bezig geweest. Tijdens de startmomenten en bij meerdere lessen hebben we stilgestaan bij het onderwerp "roddelen".

Of je nu online, tijdens de pauzes of ergens anders over anderen praat, het is altijd belangrijk om te bedenken of je respectvol over een ander spreekt. We hebben met de leerlingen hierover gesproken en met hen posters gemaakt tegen het pesten en roddelen. Deze posters hebben we in het leerhuis opgehangen.

