

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

ALGEMEEN DEEL

EN

EXAMENDOSSIER

VAN

.....

Klas vmbo-t3

REVIUS WIJK

2024-2025

(cohort 2024-2026)



INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Regelingen Schoolexamen	4
Gang van zaken bij het Schoolexamen	4
Absentie en onwettig verzuim	5
Toegestane hulpmiddelen vmbo-t	5
Beoordeling en cijfergeving	6
SE eindcijfer	6
Maatschappijleer	6
Innovatie & Design (ID) en Economie & Ondernemen (E&O)	6
Kunstvakken-1	6
Lichamelijke Opvoeding (LO)	6
Profielwerkstuk	7
Nederlands	7
Rekenen	7
Praktische opdrachten (PO)	7
Handelingsdelen (HD)	7
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	7
Inleveren werkstukken, verslagen en praktische opdrachten	8
Vrijstellingen bij doubleren	8
Onregelmatigheden	8
Gebruik van generatieve AI (Artificial Intelligence)	8
Cijfers en het indienen van een bezwaar	9
SE-week	9
Herkansing / inhalen SE-toetsen	9
Herkansing	9
Inhalen SE-toetsen	9
Maatwerkdiploma	10
Plusdocument	10
Bevordering naar klas 4 en het PTA	10
Slotbepaling	10
Bijlage: TOOLBOX - werken aan een antwoord	11
Nederlands	12
Engels	13
Duits	14
Wiskunde	15
Maatschappijleer	16
Geschiedenis	17
Aardrijkskunde	18
Biologie	19
Economie	20
Nsk1	21
Nsk2	22
Innovatie en Design	23
Muziek	24
Kckv	25
Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding	26
Lichamelijke opvoeding	27

Inleiding

In de bovenbouw van vmbo-t werken we toe naar het behalen van het eindexamen. Dit bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen (SE) en uit een centraal examen (CE). Het schoolexamen begint voor een deel al in het derde leerjaar, maar loopt uiteraard door in het vierde leerjaar. Het profielwerkstuk (PWS) maakt ook onderdeel uit van je schoolexamen.

Voor je ligt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit bestaat uit:

- een algemeen gedeelte, waarin de schoolexamenregels staan opgenomen;
- een vakinhoudelijk gedeelte, waarin is beschreven welke toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen meetellen voor het schoolexamen en wat per onderdeel de weging is. Met weging wordt bedoeld hoeveel keer een cijfer meetelt voor je eindcijfer. In de laatste kolommen kun je zien of een toets herkanst kan worden of niet en welke onderdelen ook deel uitmaken van het centraal examen (CE).

In het **algemeen gedeelte** van dit PTA zijn regels opgenomen met betrekking tot het schoolexamen en de herkansingen. Neem deze regels goed door, je weet dan o.a. wat je mogelijkheden zijn in geval je ziek bent tijdens een schoolexametoets (SET) of schoolexamen praktische opdracht (SEP). Ook staat hier wanneer je wel of geen recht hebt op een herkansing en hoe je je voor een herkansing op moet geven. Het **vakinhoudelijke deel** van dit PTA beschrijft alleen de toetsen - theoretische toetsen (TT), praktische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD) - die in het derde leerjaar meetellen voor het schoolexamen. Volgend jaar krijg je een nieuw PTA met daarin het overzicht van het vierde leerjaar. De planning van de leerstof kun je aflezen aan de codering van de toetsen: T3.4.1 betekent bijvoorbeeld dat het een SE-toets betreft van leerjaar 3, periode 4, 1^e toets. Bij elk vak telt het totaalcijfer van het schoolexamen (behaald in het leerjaar 3 en 4 samen) voor de helft mee bij de bepaling van je uiteindelijke eindcijfer op je diploma. De andere helft behaal je aan het eind van het 4^e leerjaar tijdens het landelijke centraal examen. De leerstofomschrijving in het PTA plus al je SE-cijfers vormen samen je examendossier. De omschrijving van de leerstof is zo compleet mogelijk. Toch kunnen er zich omstandigheden voordoen waardoor er wijzigingen ontstaan. Een docent kan bijvoorbeeld door ziekte een aantal lessen moeten missen. Daardoor kan bijvoorbeeld een toets, die wel in het PTA staat aangegeven, niet afgenomen worden. De docent zal deze wijzigingen na beoordeling door de examencommissie aan je doorgeven. De examencommissie bestaat uit de twee examensecretarissen (mw. Tonneke van Bommel voor vmbo-t en mw. Anne-Marie Peute voor havo) en de afdelingsleider havo-bovenbouw (dhr. René Spooren). Naast het PTA is er ook een Examenreglement van toepassing. Hierin staan de spelregels rondom het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE) uitgebreid omschreven. Het Examenreglement kun je vinden op de website van onze school: <https://www.reviuswijk.nl/examenreglement/>.

Tenslotte wijzen we je erop dat de rapportcijfers in het derde leerjaar het voortschrijdende gemiddelde zijn van alle cijfers die je tot dan toe in klas 3 hebt behaald. Dit zijn dus zowel cijfers van toetsen die meetellen voor het schoolexamen (soms wel met een andere weging), als cijfers van alle andere toetsen en opdrachten. Op basis van de resultaten voor alle vakken op je eindrapport word je al dan niet bevorderd naar leerjaar 4 (zie hiervoor ook de bevorderingsregels). Wij wensen je veel succes in de bovenbouw van de theoretische leerweg van het vmbo.

Namens het docententeam,

Tonneke van Bommel (examensecretaris) en Marieke van Dijk (afdelingsleider)

Regelingen Schoolexamen

In dit hoofdstuk vind je de schoolexamenregels waar jij en de school zich aan moeten houden.

In geval van juridische onduidelijkheid of van twijfel aan de uitleg van de tekst van het PTA, is de tekst van het Examenreglement bindend.

Gang van zaken bij het Schoolexamen

1. Als kandidaat plaats je aan de bovenkant van elk papier je naam (voor- en achternaam), datum, klas, vak met cluster en de afkorting van je eigen vakdocent op de daartoe aangegeven plaats. Je noteert je naam op elk los vel.
2. Het werk mag niet met potlood gemaakt worden (uitgezonderd tekeningen en grafieken). Daarnaast is het gebruik van correctievloeistof of – lint (Tipp-Ex) niet toegestaan.
3. Tassen e.d. moeten buiten de examenruimte worden neergelegd.
4. Het meenemen van andere dan toegestane (woorden-)boeken, tabellen, etc. is verboden. Je mag geen mobieltjes, horloges (o.a. een smartwatch) of andere communicatiemiddelen meenemen in de examenruimte. Toegestane (woorden-)boeken, tabellen, etc. mogen geen zelf toegevoegde informatie bevatten en kunnen hierop voorafgaand aan of tijdens het examen worden gecontroleerd.
5. Alle opgaven voor een toets van het schoolexamen blijven in de examenruimte tot het einde van de zitting.
6. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na aanvang van de toets tot die toets worden toegelaten. Het werk moet wel op de reguliere eindtijd worden ingeleverd.
7. Gedurende het eerste lesuur en het laatste kwartier van de zitting verlaat, om onnodige ordeverstoring te voorkomen, niemand de examenruimte.
8. Aan het einde van de zitting blijft iedereen die dan nog aanwezig is, zitten tot het werk van alle kandidaten door de aanwezige surveillanten is opgehaald. Je moet er zelf op toezien dat je werk, inclusief de eventuele bijlagen, door één van de surveillanten wordt ingenomen.
9. De bijlagen waarop een antwoord moet worden ingevuld, dien je bij het overige werk in te sluiten. Indien het gemaakte werk uit meer papieren bestaat, moet je deze in elkaar gestoken inleveren.
10. Gemaakt werk dat eenmaal de examenruimte heeft verlaten, mag niet meer worden ingeleverd. Het mag niet meer door de surveillanten worden ingenomen.
11. Het tijdstip waarop je het gemaakte werk inlevert, wordt door de surveillant genoteerd op het proces verbaal.
12. Als je het gemaakte werk en opgaven hebt ingeleverd en de examenruimte hebt verlaten, mag je gedurende de zitting niet meer tot deze ruimte worden toegelaten, ook niet wanneer je buiten deze ruimte ontdekt dat je niet alle opgaven hebt gemaakt.
13. Deelname aan een zitting van een schoolexamen betekent dat het eenmaal gemaakte werk zijn geldigheid behoudt. Het telt dan altijd mee, ook al ga je na een half uur ziek naar huis!

Absentie en onwettig verzuim

Als je absoluut verhinderd bent deel te nemen aan een onderdeel van het schoolexamen (SE), moet je je aan de volgende regels houden:

1. Als je door ziekte of een andere dwingende reden absoluut verhinderd bent deel te nemen aan een onderdeel van het schoolexamen, moeten je ouders/verzorgers zo vroeg mogelijk maar in elk geval vóór aanvang van deze toets de examensecretaris, mw. Tonneke van Bommel op de hoogte te stellen van deze verhindering met de reden(en) daarvoor. Dit moet gebeuren door een e-mail, met vermelding van het vak of vakken en de docent van de geplande SE-toets(en) te sturen naar: afmeldensetvmbo@reviouswijk.nl
School heeft de mogelijkheid om je ouders/verzorgers te vragen om een door hen ondertekende verklaring met toelichting van de reden van verhindering toe te sturen aan de Examencommissie.
2. Als dwingende reden tot verhindering geldt in elk geval niet:
 - het bezoek aan tandarts of orthodontist, behalve in acute gevallen;
 - het bezoek aan een arts, fysiotherapeut of psychotherapeut, behalve in acute gevallen.

Alleen indien de (toelichting van de) reden van verhindering door de Examencommissie geldig verklaard wordt, mag de leerling het betreffende onderdeel van het schoolexamen inhalen, met behoud van het recht op herkansing voor die periode. In overige gevallen gaat het inhalen ten koste van het recht op herkansing over die periode en vindt het inhalen van de gemiste toets in principe plaats op het herkansingsmoment.

Toegestane hulpmiddelen vmbo-t

Hulpmiddelen (behalve een computer en Binas-boekje) moet je zelf meenemen en worden niet door school verstrekt.

Vak	Toegestaan hulpmiddel bij
Bij alle vakken (bij zowel SE als CE)	Basispakket, bestaande uit: -schrijfmateriaal -tekenpotlood, puntenslijper en vlakgum -blauw en rood kleurpotlood -markeerstift -liniaal met millimeterverdeling -passer -geometrische driehoek -rekenmachine (geen grafische rekenmachine)
Bij alle vakken (alleen op SE)	-Toolbox – werken aan een antwoord* (zie bijlage)
Bij alle schriftelijke examens	Eindelijk woordenboek Nederlands* of woordenboek Nederlands-thuistaal
Moderne vreemde talen (En, Fa, Du)	Woordenboek* naar en van doeltaal; Bij Engels mag daarnaast ook een woordenboek En-En worden gebruikt.
wiskunde	Naast geo-driehoek: een windroos
nask-1, nask-2	Binas vmbo-kgt, 2 ^e editie
muziek	Computer

*tenzij de docent duidelijk aangeeft dat de Toolbox of een woordenboek niet is toegestaan.

Beoordeling en cijfergeving

Schoolbreed is afgesproken dat we voor alle leerlingen het bodemcijfer 2,0 hanteren. Dit geldt ook voor onderdelen van het schoolexamen.

Daarnaast geldt voor dyslectische leerlingen alleen bij de talen in alle gevallen een bodemcijfer van 3,0. Tenslotte wordt voor leerlingen met dyscalculie bij de vakken economie, nask1, nask2 en wiskunde ook het bodemcijfer 3,0 gehanteerd.

Deze twee cijferafspraken gelden niet bij het centraal examen.

SE eindcijfer

Het eindcijfer van een schoolexamen is het gemiddelde van alle toetsen, behorende tot het SE, rekening houdend met de eerdergenoemde weging. Het cijfer wordt afgerond op 1 decimaal nauwkeurig, naar beneden als het tweede cijfer achter de komma 4 is of minder, naar boven als het tweede cijfer achter de komma 5 of meer is. Dus: 7,45 wordt 7,5 en 7,44 wordt 7,4. Het SE-eindcijfer wordt dus niet afgerond op een geheel getal, behalve bij de vakken Maatschappijleer, Economie & ondernemen (E&O) en Innovatie & Design (ID).

Maatschappijleer

Na het schoolexamen (SE) voor het vak maatschappijleer volgt voor dit vak geen centraal examen (CE). Dit vak wordt afgesloten in het 3^e leerjaar. Het gemiddelde dat je voor dit vak haalt, wordt afgerond op een geheel getal en is daarmee ook meteen je eindcijfer. Het cijfer voor maatschappijleer telt zowel mee bij de uitslag van je examen als bij de bevordering van t3 naar t4. Aangezien het vak maatschappijleer een eindexamencijfer oplevert, heb je voor dit vak recht op een herexamen. Het herexamen vindt plaats in februari/maart van het 4^e leerjaar. Mocht je onverhoopt het 3^e leerjaar moeten doubleren en je hebt maatschappijleer al wel afgesloten met een cijfer hoger dan 6,5 (eindcijfer 7) dan krijg je vrijstelling voor dit vak.

Innovatie & Design (ID) en Economie & Ondernemen (E&O)

Ook voor de vakken Innovatie & Design en Economie & Ondernemen geldt dat er geen centraal examen (CE) hoeft te worden afgelegd. Het vak wordt pas aan het eind van het 4^e leerjaar afgesloten en is een volwaardig meetellend examenvak. Het gemiddelde dat je voor dit vak haalt, wordt aan het eind van het 4^e leerjaar afgerond op een geheel getal en is daarmee ook meteen je eindcijfer.

Kunstvakken-1, inclusief Culturele en Kunstzinnige Vorming (Kckv)

Leerlingen voeren voor dit vak een aantal opdrachten uit. Dit vak is een handelingsdeel en moet naar behoren (met 'voldoende' of 'goed') zijn afgesloten om te kunnen slagen voor je examen. Kckv wordt in het 3^e leerjaar afgesloten. In het geval dat je het 3^e leerjaar moet doubleren, krijg je vrijstelling voor dit vak als je voor dit vak een eindbeoordeling V (voldoende) of G (goed) hebt behaald.

Lichamelijke Opvoeding (LO)

Dit vak is ook een handelingsdeel en als je dit vak aan het eind van het 4^e leerjaar niet naar behoren (met 'voldoende' of 'goed') hebt afgesloten, kun je eveneens niet slagen voor je examen. Uiteraard houdt de docent rekening met je mogelijkheden. Als je in leerjaar 3 (deels) niet in de gelegenheid bent om mee te doen, bijv. bij een langdurige fysieke beperking (blessure), dan krijg je een vervangende opdracht.

Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk wordt gemaakt in het 4^e leerjaar. Ook het profielwerkstuk (PWS) wordt beoordeeld met 'voldoende' of 'goed' op grond van vooraf bekendgemaakte beoordelingspunten. De procedure en manier van beoordelen van het PWS staan beschreven in de informatiegids voor het profielwerkstuk (het PWS-boekje) dat aan jullie zal worden uitgereikt.

Als het profielwerkstuk niet naar behoren (met 'voldoende' of 'goed') is afgerond, kun je niet slagen voor je examen. Mocht je onverhoopt het examenjaar moeten overdoen, dan blijft het resultaat van het profielwerkstuk dat met een 'voldoende' of 'goed' is afgerond, staan. Je hoeft dit dan niet over te doen.

Nederlands

Bij het vak Nederlands geldt als aanvullende voorwaarde om te kunnen slagen, dat een kandidaat minimaal het eindcijfer 5 moet behalen. Dit geldt ook bij de bevordering van leerjaar 3 naar 4.

Rekenen

Inmiddels is de landelijke rekentoets als onderdeel van het eindexamen afgeschaft. Leerlingen die geen wiskunde in hun examenpakket kiezen, moeten in het 4^e leerjaar verplicht het schoolexamen rekenen afleggen. Het resultaat van het schoolexamen rekenen telt echter niet mee bij de bepaling of je geslaagd bent of niet (de zogenaamde slaag-/zakregeling).

Praktische opdrachten (PO)

PO's worden beoordeeld aan de hand van beoordelingspunten die van tevoren vaststaan en die bij het verstrekken van de opdracht door de vakdocent aan je worden bekend gemaakt. Ze worden beoordeeld met een cijfer. Het is niet altijd mogelijk om PO's te herkansen.

Handelingsdelen (HD)

Voor handelingsdelen geldt hetzelfde als voor het profielwerkstuk. Je moet deze naar behoren (met 'voldoende' of 'goed') hebben afgerond om te kunnen slagen voor je examen. Als een handelingsdeel niet af is op de afgesproken datum en tijdstip, volgt een schriftelijk bericht naar huis en moet de opdracht in je eigen tijd worden ingehaald en op het door de docent bepaald tijdstip worden ingeleverd.

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Het handelingsdeel LOB bestaat in het 3^e leerjaar uit drie delen:

1. het Werk-Oriëntatie-Project (WOP-stage). Je loopt hiervoor in januari/februari een korte stage in een bedrijf. De WOP moet je naar behoren (met 'voldoende' of 'goed') afsluiten om te kunnen slagen voor je examen. Lukt dat niet, dan moet je de stageopdracht opnieuw uitvoeren in je eigen tijd of een vervangende opdracht doen.
2. het VIP-project. Dit project houdt in dat je vier verschillende activiteiten, te kiezen uit het VIP-boekje, moet ondernemen gedurende het schooljaar. Ook dit VIP-project moet naar behoren (met 'voldoende' of 'goed') worden afgesloten, anders kun je geen diploma halen.
3. het uitvoeren van diverse LOB-opdrachten doe je in de studiekeuze app.

Inleveren werkstukken, verslagen en praktische opdrachten

Eén van de punten waarop je wordt beoordeeld bij het maken van werkstukken (bijv. het profielwerkstuk) en praktische opdrachten, is je planning. Op tijd inleveren van dit soort opdrachten levert je punten op. Bij te laat inleveren worden er punten in mindering gebracht op je totaal aantal te behalen punten.

Als je een werkstuk of praktische opdracht na het afgesproken tijdstip nog steeds niet hebt ingeleverd, krijg je één kans om dit alsnog te doen. Je ontvangt dan een schriftelijke mededeling (de zogenaamde 'laatste kans brief') met vermelding van het nieuwe tijdstip waarop je het werk uiterlijk moet hebben ingeleverd. Is dit op het bepaalde tijdstip nog steeds niet gebeurd, dan wordt definitief het cijfer 1,0 toegekend.

Vrijstellingen bij doubleren

Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar het 4^e leerjaar, komen de resultaten van het schoolexamen behaald in het 3^e leerjaar vmbo-t te vervallen. Indien een leerling onverhoopt zakt voor het examen, geldt dat de resultaten behaald in dat examenjaar ook komen te vervallen.

Uitzonderingen op bovenstaande twee situaties vormen:

- het vak maatschappijleer, indien dit is afgesloten met een SE-cijfer van 6,5 of hoger.
- het handelingsdeel Kunstvakken-1 (Kckv), indien dit is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'
- In het 4^e leerjaar: het profielwerkstuk (PWS), indien dit is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
- praktische opdrachten (PO's en SEP's), uitgezonderd het vak muziek, mits het eerder behaalde resultaat voor zo'n opdracht voldoende was (5,5 of hoger) en het examenprogramma van het desbetreffende vak ongewijzigd is. Dit naar keuze van de leerling. Het geldt zowel voor PO's en SEP's uit het 3^e als uit het 4^e leerjaar vmbo-t.

Onregelmatigheden

Indien iemand zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen of van het centraal examen aan een onregelmatigheid (bijv. fraude, plagiaat, niet op tijd inleveren van praktisch werk, etc.) schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen. Hieronder vallen o.a. het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets, het verlies van recht op een herkansing en het ontzeggen van verdere deelname aan één of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen. Een verdere toelichting op deze regels staat in het Examenreglement.

Gebruik van generatieve AI (Artificial Intelligence)

Het gebruik van generatieve AI (Artificial Intelligence) is bij alle onderdelen binnen het schoolexamen niet toegestaan. Een docent kan hierop een uitzondering maken door bij bepaalde (deel-)opdrachten binnen het PTA aan te geven onder welke criteria generatieve AI wel als hulpmiddel mag worden ingezet. In elk geval zal het letterlijk overnemen van door AI gegenereerde teksten bij in te leveren praktische opdrachten en bij het PWS, worden aangemerkt als plagiaat. In dat geval maakt de kandidaat zich schuldig aan een vorm van onregelmatigheid. De directeur kan hierop een passende maatregel nemen, nadat hij/zij de examencommissie heeft gehoord.

Cijfers en het indienen van een bezwaar

Als je het niet eens bent met een cijfer of niet snapt hoe je aan zo'n cijfer komt, overleg je dit met je docent. Dit doe je uiterlijk binnen 5 werkdagen nadat de docent het cijfer bekend heeft gemaakt. Als jij en/of je ouders/verzorgers het oneens blijven met de docent, kun je binnen 5 werkdagen na de beslissing van de docent een bezwaar indienen bij de Examencommissie door een mail te sturen aan de examensecretaris: t.vanbemmel@reviouswijk.nl

Voor verdere regels t.a.v. het indienen van een bezwaar kun je het Examenreglement raadplegen.

SE-week

Aan het eind van het schooljaar is er een speciale schoolexamen-toetsweek (SE-week). Deze staat gepland van vrijdag 27 juni t/m vrijdag 4 juli 2025.

Herkansing / inhalen SE-toetsen

Herkansing

In het derde leerjaar heb je het recht om **één** SE-toets te herkansen. Je moet een herkansing altijd digitaal aanvragen. De herkansing heeft dezelfde vorm en lengte en omvat dezelfde leerstof als de toets waarvoor de herkansing is aangevraagd. Hierbij telt het hoogst behaalde cijfer mee bij de bepaling van je eindcijfer voor het schoolexamen en je eindcijfer op je overgangsrapport.

De datum voor deze herkansing in T3 is vastgesteld op: **dinsdag 8 juli** (2^e en 3^e lesuur)

Uiterlijk tijdstip van inleveren herkansingsformulier: maandag 7 juli, voor 12.30 uur.

Als je om een geldige reden (zie absentie en onwettig verzuim) verhinderd bent, krijg je nog één andere gelegenheid om te herkansen. Als je ook dan verhinderd bent, zelfs al heb je hiervoor dan een geldige reden, wordt het resultaat dat je voor de oorspronkelijke toets hebt behaald definitief.

Inhalen SE-toetsen

Als je door ziekte of een andere geldige dwingende reden niet aan een SE-toets kon deelnemen, haal je deze toets zo snel mogelijk in. Na het inhalen van deze toets (mits deze herkansbaar is), behoud je het recht op een herkansing voor deze toets, mits hiervoor nog voldoende tijd is in het lopende schooljaar. Ben je bij de afspraak om een toets in te halen zonder geldige reden afwezig (bijv. afspraak vergeten), dan valt dit onder onregelmatigheid. Er kan dan het cijfer 1,0 toegekend worden. Bij SE-toetsen kan dit cijfer daarna alleen nog door een herkansing worden opgehaald. Het recht op het maken van een herkansing over een andere SE-toets vervalt dan wel.

Maatwerkdiploma

Leerlingen hebben in principe de mogelijkheid om voor één of meer vakken eindexamen af te leggen op havoniveau. Voor deze leerlingen wordt dan een apart schoolexamenprogramma opgesteld op dat niveau. Leerlingen die gebruik hebben gemaakt van deze mogelijkheid, ontvangen een zogenaamd maatwerkdiploma waarop staat vermeld welk(e) vak(ken) zij op havoniveau hebben afgesloten.

Bij het Centraal Examen behoudt een leerling die in het 1e tijdvak in een vak examen aflegt op havoniveau altijd het recht om in dat vak alsnog het eindexamen af te leggen op het oorspronkelijke niveau van vmbo-t in een ander tijdvak. Deze mogelijkheid wordt niet als herkansing gezien.

Plusdocument

Bij het diploma ontvangt elke leerling naast de cijferlijst ook een Plusdocument van school. Hierop staan alle extra activiteiten vermeld die je tijdens je schoolloopbaan onder begeleiding van school hebt gedaan. Hieronder valt in ieder geval de maatschappelijke stage, maar bijvoorbeeld ook het lidmaatschap van de Leerlingenraad of Medezeggenschapsraad. In februari/maart van het eindexamenjaar ontvangt iedereen een mail met een link waarmee je eigen Plusdocument kunt invullen.

Bevordering naar klas 4 en het PTA

Om bevordering naar het 4^e leerjaar mogelijk te maken, moet je naast het voldoen aan de bevorderingsnormen van T3 naar T4, ook alle onderdelen van het PTA uit het 3^e leerjaar hebben afgerond. Dit betekent dat je voor elk onderdeel uit het 3^e leerjaar dat meetelt voor het schoolexamen (SE) een cijfer behaald moet hebben. Daarnaast moet het vak Kunstvakken-1 (Kckv), Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) en alle handelingsdelen bij de overige vakken naar behoren (met 'voldoende' of 'goed') zijn afgesloten.

Slotbepaling

In alle gevallen waarin dit PTA niet voorziet beslist de directeur. Indien er gedurende het schooljaar wijzigingen in het PTA optreden, besluit de Examencommissie over deze wijziging. In voorkomende gevallen worden betreffende leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) hierover per mail op de hoogte gesteld.

Bijlage: TOOLBOX - werken aan een antwoord

Veel (examen) opgaven beginnen met een stuk tekst. Vaak is de informatie zo complex dat je het probleem (en de oplossing) niet meteen kunt overzien. Een (examen)opgave oplossen, gaat meestal in een aantal (denk)stappen. Daarbij spelen je kennis en vaardigheden een grote rol. Ook hier geldt: 'een ding tegelijk'! Een stapsgewijze aanpak helpt.

Stap 1. Benoemen Wat zie ik of wat staat er? Vraag je daarbij af bij welk onderdeel van het vak de vraag hoort en stel vast welke gegevens de tekst bevat.
Stap 2. Beschrijven Beschrijf in eigen woorden wat je ziet/leest. Maak tijdens het kijken/ lezen kleine aantekeningen in de kantlijn of onderstreep belangrijke trefwoorden.
Stap 3. Betekenis Bestudeer de bronnen bij de tekst. Wat betekent de bron <u>hier</u> . Je haalt aanvullende gegevens uit bijgeleverde illustraties, tekstkoppen, tabellen, diagrammen, legenda, bijschrift etc.
Stap 4. Wat is de vraag? Probeer voor jezelf na te gaan 'Wat willen ze nu van me weten..?.' Onderstreep in de vraagstelling woorden die dat aangeven: Is een voorbeeld vereist, moet ik het uitleggen, een argument geven, een berekening maken? Onderstaande lijst vraagwoorden geeft richtlijnen.
Stap 5. Antwoorden Begin met het herhalen van een deel van de vraag. Let op signaalwoorden (bv. en, want, dus, toen enz.)
Stap 6. Antwoord controleren Heb ik antwoord gegeven op de vraag.

Belangrijke vraagwoorden:

Wat	- handeling of feit
Wie	- een persoon of groep
Waar	- een plek of plaats
Wanneer	- noem een tijdstip/periode
Waarom/waardoor	- oorzaak of reden
Hoe	- de manier waarop
Verklaar/ leg uit	- oorzaak en gevolg
Motiveer	- zeggen waarom
Beargumenteer	- maak duidelijk/leg uit m.b.v. argumenten
Toon aan	- leg uit m.b.v. feiten
Bekritiseer	- aantonen met eigen mening dat iets niet klopt / kritiek geven
Beschrijf	- vertel in eigen woorden
Geef een verband	- relatie tussen twee of meer verschijnselen/ feiten/ gebeurtenissen
Geef verschillen of overeenkomsten	- altijd minstens twee verschillen/overeenkomsten noemen.

Verboden woordenlijst: Ze, men, mensen, iedereen, dingen, de ene, de andere.

Nederlands	leerjaar 3	schooljaar '24/'25
-------------------	------------	--------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Leesvaardigheid	K3, K6	100 min.	3	Ja	Ja

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Engels	leerjaar 3	schooljaar '24/'25
---------------	------------	--------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	PO/HD	Spreekvaardigheid + land/cultuur opdrachten	K1,K4,K6 V1,V3 t/m V5		2	Nee	Nee
T 3.4.2	TT	SE-WEEK Leestoets Engels	K3,K4,V1	100 min.	2	Ja	Ja

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Duits	leerjaar 3	schooljaar '24/'25
--------------	------------	--------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Leesvaardigheid: Leestoets Duits	A	100 min.	2	Ja	Ja

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Wiskunde

leerjaar 3

schooljaar '24/'25

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Informatieverwerking	K3, K7 V1 t/m V3	100 min.	2	Ja	Nee

Het genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Maatschappijleer

leerjaar 3

schooljaar '24/'25

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.1.1	TT	Cultuur en identiteit	K1/K2/K3/ K4/K5	50 min.	2	Ja	n.v.t.
T 3.2.1	TT	Politiek	K1/K2/K3/ K6	50 min.	2	Ja	n.v.t.
T 3.3.1	TT	Media	K1/K2/K3/ K7	50 min.	2	Ja	n.v.t.
T 3.3.2	TT	Pluriforme samenleving	K1/K2/K3/ K7	50 min.	2	Ja	n.v.t.
T 3.4.1	TT	Werk	K1/K2/K3/ K5	50 min.	2	Ja	n.v.t.
T 3.4.2	TT	Rechtsstaat en Criminaliteit	K1/K2/K3	50 min.	2	Ja	n.v.t.
T 3.4.3	PO	Burgerschap, praktische opdracht	K1/K2/K3/ K4	-	o/v	Nee	n.v.t.

PO T3.4.3 wordt afgenomen indien de lestijd dit toestaat, anders komt dit onderdeel te vervallen.

Bij de SE's mag geen woordenboek gebruikt worden.

Het cijfer op het eindrapport in T3, afgerond op een geheel getal, telt in leerjaar 4 als examencijfer. Het vak maatschappijleer wordt in de derde klas afgesloten.

Je hebt recht op een herexamen in T4.

Geschiedenis

leerjaar 3

schooljaar '24/'25

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Koude Oorlog	K1 t/m K3, K11	100 min.	2	Ja	Ja

Het genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de gewing die past bij de periode (periode 1 en 2 gewing 4, periode 3 en 4 gewing 6).

Aardrijkskunde

leerjaar 3

schooljaar '24/'25

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	TT	Grenzen en Identiteit (Nederland en de Europese Unie)	K9	100 min.	2	Ja	Nee

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Biologie	leerjaar 3	schooljaar '24/'25
-----------------	------------	--------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Ecologie, Duurzaam leven, Gedrag	K6, K7, V2	100 min.	3	Ja	Ja

De genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de gewing die past bij de periode (periode 4 = gewing 6).

Economie	leerjaar 3	schooljaar '24/'25
-----------------	------------	--------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Leerstof uit module Productie (hoofdstuk 5, 6, 7 en 8)	K1 t/m K3, K5a,K5b	100 min.	2	Ja	Ja

Het genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Nsk1	leerjaar 3	schooljaar '24/'25
-------------	------------	--------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.3.1	TT	Het weer	K1 t/m K3, K12, V3,V4	50 min.	1	Ja	Nee
T 3.4.1	TT	Licht Materie Straling	K1 t/m K4, K7,K10,K11, V3,V4	100 min.	1	Ja	Nee

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de weging die past bij de periode (periode 1 en 2 weging 4, periode 3 en 4 weging 6).

Nsk2	leerjaar 3	schooljaar '24/'25
-------------	------------	--------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	TT	SE-WEEK Hoofdstuk 4, 5 en 6	K3,K9,K10,V1	100 min.	2	Ja	wel: K3,K10,V1

Het genoemde SE telt ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de geweging die past bij de periode (periode 1 en 2 geweging 4, periode 3 en 4 geweging 6).

Innovatie en Design

leerjaar 3

schooljaar '24/'25

Innovatie en Design wordt in de vierde klas afgesloten met een schoolexamen. De naam op de cijferlijst bij het diploma is Informatietechnologie voor de Theoretische Leerweg (ITTL).

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja / nee
T 3.1.1	PO	Gamedesign, individuele opdracht	IT1, 3, 6 en 7	-	2	Nee
T 3.4.1	PO	3D ontwerpen, groepsopdracht	IT3 en 4 en 6	-	2	Nee

Muziek	leerjaar 3	schooljaar '24/'25
---------------	------------	--------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	TT	SE Theorie- en luistertoets <i>Algemene muzikaleer, instrumentenleer en solfège.</i>	K2/K3/K7/ K8/K9/V3	100 min.	2	Ja	Ja
T 3.4.2	PO	PO: Praktijk jaar 3 <i>Gemiddelde van de praktische opdrachten uit jaar 3.</i>	K4/K6	100 min.	1	Nee	Nee
T 3.4.3	HD	Concertverslag	K8	N.v.t.	-	Nee	Nee

De genoemde SE's tellen ook mee als een repetitie voor het rapport in klas T3. Dan geldt de geweging die past bij de periode (periode 1 en 2 geweging 4, periode 3 en 4 geweging 6).

Kckv	leerjaar 3	schooljaar '24/'25
-------------	------------	--------------------

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.1.1	HD	Cultureel zelfportret deel 1	K1,K2, K4		1	Nee	Wel
T 3.1.2	HD	Project muziek	K1 t/m K4		2	Ja	Wel
T 3.2.1	HD	Project fotografie, film en design	K1 t/m K4		2	Ja	Wel
T 3.3.1	HD	Project beeldende kunst en design	K1 /m K4		2	Ja	Wel
T 3.4.1	HD	Project theater en literatuur	K1 t/m K4		2	Ja	Wel
T 3.4.2	HD	Cultureel zelfportret deel 2	K1, K4		1	Nee	Wel

1. Het eindcijfer voor het vak kckv is het gemiddelde van alle deelcijfers afgerond op één decimaal, rekening houdend met hun weging. Dit eindcijfer moet tenminste gemiddeld een 5,5 zijn om het vak te kunnen afronden. Bij een gemiddeld eindcijfer van 5,5 tot en met 6,9 levert je dat de eindbeoordeling V (voldoende) op en bij een gemiddeld eindcijfer van 7,0 of hoger krijg je de eindbeoordeling G (goed).
2. Elk apart onderdeel wordt beoordeeld met een cijfer. Als de leerling aan het einde van het jaar voor de eindbeoordeling een gemiddelde heeft dat lager is dan een 5,5 mag de leerling maximaal één van de herkansbare onderdelen herkansen om zo het gemiddelde te verhogen.
3. Bij een onvoldoende eindbeoordeling (cijfer lager dan 5,5) kan je niet worden bevorderd naar het 4e leerjaar.

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

leerjaar 3

schooljaar '24/'25

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.2.1	HD	Het uitvoeren van het Werk Oriëntatie Project (WOP-stage)	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Ja	Nee
T 3.4.1	HD	Het uitvoeren van een aantal VIP-projecten. VIP staat voor Very Important Projects.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Ja	Nee
T 3.4.2	HD	Het uitvoeren van de LOB-opdrachten in Lyceo LOB	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	Ja	Nee

Lichamelijke opvoeding

leerjaar 3

schooljaar '24/'25

Toets code	Soort toets (TT-PO-HD)	Leerstofomschrijving	Domeinen	Tijdsduur	Weging	Herkansing ja/nee	Verplicht op CE ja/nee
T 3.4.1	HD	De turnonderdelen springen en zwaaien worden beoordeeld op inzet, vaardigheid en hulpverlening.	K2,K5		0 o/v/g	Ja	n.v.t.
T 3.4.2	HD	De spelonderdelen tik- en afgooispelen en balsporten worden beoordeeld op inzet, techniek, spel inzicht, zelfstandig spelen en samenwerken	K2,K4		0 o/v/g	Ja	n.v.t.

Wanneer een leerling niet mee kan doen, door welke reden dan ook, zorgt de leerling ervoor dat de ouder of verzorger dit in een mail aan de docent laat weten. Gebeurt dit niet, dan krijg je een melding van spullen vergeten. Leerlingen die geblesseerd zijn, dienen in de les aanwezig te zijn, tenzij anders is afgesproken met de docent. Bij langdurige blessures (langer dan twee weken) dan krijg je een vervangende opdracht om zo toch een beoordeling per periode te krijgen.