

# ZORGKAART 2024 – 2025



## ZORGSTRUCTUUR

### SAMENWERKING MET OUDERS

Wij vinden het van groot belang om goed samen te werken met ouders. Wij hebben een gemeenschappelijk belang: het welzijn en welbevinden van de leerlingen en een succesvolle schoolloopbaan. Wederzijds vertrouwen is hierbij het uitgangspunt.

### DE LEERHUIZEN EN DE KERNTIEMS

Doordat de docenten ingedeeld zijn in vijf teams en leerhuizen wordt de kleinschaligheid bevorderd: voor een groot deel geeft een vaste groep docenten les aan dezelfde klassen in hetzelfde leerhuis. Dit vergroot de betrokkenheid en continuïteit van de leerlingbegeleiding, mede doordat de teams zijn opgebouwd uit twee of drie achtereenvolgende leerjaren.

### DE TUTOR

Elke leerling heeft een eigen tutor. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen en voor de ouders. De tutor overlegt met collega's, is er voor de leerling individueel en begeleidt het groepsproces in de tutorklas. De tutor voert tweemaal per jaar een driehoeksgesprek met leerling en ouders. Hierin staan de leerling en zijn/haar ontwikkeling centraal.

### LEERLINGCOÖRDINATOR

Elk team heeft een eigen leerlingcoördinator. Hij of zij is de spil tussen tutor, team, docent en team begeleiding en ondersteuning.

### ZORG IN DE TIEMS

Leerlingenzorg wordt in de afzonderlijke leerhuizen door een vaste leerlingbegeleider aangeboden. Op deze manier kunnen de teams samen met de leerlingbegeleider optimale aandacht en zorg aan de leerlingen leveren. Het team laat zich indien nodig en in overleg met de zorgcoördinator ondersteunen door externe deskundigen.

Indien de ondersteuningsbehoefte groter is dan de docent of de tutor kan bieden wordt, in overleg, door de leerlingbegeleider aanvullende kortdurende of structurele hulp geboden. Dit kan op uiteenlopende gebieden. Extra ondersteuning door de leerlingbegeleider wordt altijd aangevraagd via het team. Dit kan zowel individueel als in groepsverband worden aangeboden. Studievaardigheden, plannen en organiseren van het huiswerk komen in de brugklas aan de orde in de studieles, het tutoruur en in voorkomende gevallen bij begeleiding door leerhuisassistenten. Voor ondersteuning bij executieve vaardigheden zoals plannen en organiseren kunnen leerlingen naar de verlengde schooldag.

### SIGNALEREN

Signalering van problemen kan zowel door onze medewerkers als door de ouders gedaan worden. De tutor is de aangewezen persoon om signalen te ontvangen en in samenwerking met de leerlingcoördinator door te schakelen naar de juiste persoon. Doordat de leerlingbegeleiders in de teams werken, zijn de lijnen kort en kan er snel worden ingespeeld op behoeften.

### DYSLEXIE EN DYSCALCULIE

Dyslexie of dyscalculie kan al op de basisschool vastgesteld zijn, maar het kan ook voorkomen dat er pas later een vermoeden ontstaat. In de brugklas wordt een signaleringsdictee afgenomen. De resultaten daarvan worden bewaard om een later vermoeden van dyslexie eventueel te onderbouwen. Als er vermoeden is van dyslexie, kan de leerlingbegeleider hierin advies geven. Voor een officiële dyslexieverklaring moet een onderzoeksbureau worden ingeschakeld door ouders. Leerlingen met zo'n dyslexieverklaring hebben recht op diverse faciliteiten. In grote lijnen is een soortgelijk beleid ten aanzien van dyscalculie. Zie ook dyslexie/dyscalculiebeleid op de website.

De kosten van een dyslexie- of dyscalculieonderzoek zijn altijd voor rekening van de ouders.

### MEDEWERKERS TIEM B&O

De school heeft twee orthopedagogen in dienst en ieder team heeft in principe vaste leerlingbegeleiders.

Team A en B: Géraldine van Beek, leerlingbegeleider (g.vanbeek@reviouswijk.nl)

Team (B),C,D: Pauline Feitz, orthopedagoog (p.feitz@reviouswijk.nl)

Team D en E: Marene Verhoog, leerlingbegeleider (m.verhoog@reviouswijk.nl)

Overkoepelend: leerlingcoach, expertisegebied SMW, Esther van Wijk (e.vanwijk@reviouswijk.nl)

Overkoepelend: zorgcoördinator en orthopedagoog, Eva Breunesse (e.breunesse@reviouswijk.nl)

### HET ZORG ADVIES TIEM (ZAT)

Het kan voorkomen dat de school advies van deskundigen nodig heeft om een situatie van meer kanten te kunnen bekijken. In dat geval kan een leerling worden aangemeld bij het ZAT. De leden van het ZAT zijn: de leerplichtambtenaar, de schoolmaatschappelijkwerker, de schoolarts, de schoolverpleegkundige, een lid van het wijkteam, leidinggevende team begeleiding en ondersteuning en de zorgcoördinator. Dit team adviseert of verwijst door. Ouders (en leerlingen ouder dan 16 jaar) wordt toestemming gevraagd voor bespreking in het ZAT. Leerlingen kunnen ook anoniem besproken worden wanneer ouders geen toestemming geven. Het ZAT koppelt adviezen terug aan het team en leerlingcoördinator monitort in samenwerking met de tutor.

<b>NT2- ONDERSTEUNING/TAALONDERSTEUNING</b>	
Leerlingen met een achterstand op taal, bijvoorbeeld NT2 leerlingen, geven wij extra Nederlandse taaltraining. Leerlingen die korter dan vijf jaar in Nederland zijn ontvangen extra faciliteiten.	
<b>HUISWERK MAKEN OP SCHOOL</b>	
Leerlingen kunnen deelnemen aan de verlengde schooldag. Twee middagen per week kunnen leerlingen onder begeleiding hun huiswerk maken op school. Hier is aandacht voor executieve functies en wordt een rustige werkplek geboden.	
<b>SOMBERHEID, STRESS, VERSLAVING</b>	
Alcohol, drugs en gamen zijn uitdagingen waar jongeren tegenover kunnen komen te staan. Dit kan leiden tot sombereid en verslaving. Naast reguliere voorlichting over deze onderwerpen in specifieke lessen, kan een jongere ook in gesprek komen met coach Esther van Wijk.	
<b>LEREN LEVEN</b>	
<b>FAALANGSTREDUCTIETRaining</b>	
Voor: leerlingen in de klassen 1 en 2 in groepsverband	De faalangstreductietraining is bedoeld voor leerlingen die last hebben van uitzonderlijke stress bij toetsen, presentaties, e.d. Dit uit zich o.a. in onderpresteren en negatief denken over zichzelf. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om dit te willen veranderen. De tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).
<b>EXAMENVREESREDUCTIETRaining</b>	
Voor: leerlingen in de klassen 4 en 5 havo en 4 vmbo	Examenvreesreductietraining is vooral bedoeld voor examenkandidaten, die last hebben van uitzonderlijke stress bij het eindexamen. Dit uit zich o.a. in onderpresteren en negatief denken over zichzelf. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om dit te willen veranderen. De tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).
<b>GROEPSTRaining ROTS EN WATER</b>	
Voor: alle brugklassen Door: extern Wanneer: aanvang schooljaar	Alle brugklassen start schooljaar. Vervolgens ook op afroep voor eventuele hogere klassen. Voor een veilig groepsklimaat in elke klas.
<b>SOVA-TRaining (SOCIALE VAARDIGHEID)</b>	
Voor: leerlingen van klas 1 & 2	Voor leerlingen die sociale vaardigheden missen en daardoor problemen ervaren in de omgang met leeftijdsgenoten. Deelnemers moeten gemotiveerd zijn om te werken in een groep aan zaken als: hoe kom ik over, opkomen voor jezelf, omgaan met pesten en ruzies oplossen, contact maken enz. De tutor geeft leerlingen op voor deze training (met instemming van ouders).
<b>SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK, LEERLINGCOACH</b>	
Voor: alle leerlingen Door: Esther van Wijk Op afspraak gedurende het hele schooljaar.	Bij deze vorm van begeleiding kunnen leerlingen terecht die problemen hebben op het persoonlijk vlak waardoor het schoolleven wordt beïnvloed. De tutor geeft leerlingen op voor deze hulp, met instemming van ouder(s)/verzorger(s).
<b>VERZUIMCOÖRDINATOR</b>	
De verzuimcoördinator houdt zicht op de aan- en afwezigheid van onze leerlingen.	We houden goed zicht op de aan- en afwezigheid van onze leerlingen. Wanneer hier zorgen over zijn zal de verzuimcoördinator contact hebben met ouders. Er zal gekeken worden naar een aanpak voor omgang hiermee. We werken hierin samen met leerplicht op basis van het verzuimprotocol.

<b>SCHOOLARTS EN SCHOOLVERPLEEGKUNDIGE</b>	
<p>Voor: alle leerlingen          Door: mw. C. Bode, jeugdarts,          en mw. M. Dijkstra, schoolverpleegkundige.  <a href="mailto:cbode@ggdru.nl">cbode@ggdru.nl</a> en <a href="mailto:mdijkstra@ggdru.nl">mdijkstra@ggdru.nl</a>.          Wanneer: dit verschilt per schooljaar en per leerling.</p>	<p>Leerlingen krijgen een standaardonderzoek in de 2e klas en eventueel naar aanleiding van een ingevulde vragenlijst ook in de 4<sup>e</sup> klas. De schoolarts of -verpleegkundige kan ingeschakeld worden op verzoek van de zorgcoördinator, de tutor, ouders of de leerling zelf. Bij langdurig ziekteverzuim benadert de schoolarts (ziekteverzuim-protocol) leerling/ouders.</p>
<b>VERTROUWENSPERSOON</b>	
<p>Voor: alle leerlingen.          Door: Mitka de Vries en Jan van Wijgerden.          Wanneer: gedurende het hele schooljaar, duur afhankelijk van de problematiek. De leerlingen kunnen een vertrouwenspersoon benaderen.</p>	<p>Hierbij gaat het om leerlingen die te maken hebben met seksuele intimidatie, discriminatie en/of geweld.</p> <p>De leerlingen melden zichzelf bij één van de twee vertrouwenspersonen aan. Ook ouders kunnen contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Het mailadres van de vertrouwenspersonen is: <a href="mailto:vertrouwenspersoon@reviuswijk.nl">vertrouwenspersoon@reviuswijk.nl</a></p>

<b>ANTI-PESTCOÖRDINATOR</b>
<p>Revius Wijk wil een veilige en plezierige plek zijn voor alle leerlingen. Wij zijn daarom actief in onze aanpak van pesten om zo veilige sociale situaties te creëren. Voor het signaleren en bestrijden van pesten, intimidatie en geweld hebben we ook informatie van ouders en leerlingen nodig. Dit kan via de tutor of via het meldpunt van pesten: <a href="mailto:meldpuntpesten@reviuswijk.nl">meldpuntpesten@reviuswijk.nl</a>.          De anti-pestcoördinator is Karla Bosman.          Op de website is het anti-pestprotocol te vinden.</p>

<b>LEREN KIEZEN</b>	
<p>Voor: alle leerlingen          Door: Walter de Klerk (vmbo), Mylène van Riemsdijk (havo)   <a href="mailto:w.deklerk@reviuswijk.nl">w.deklerk@reviuswijk.nl</a>  <a href="mailto:m.vanriemsdijk@reviuswijk.nl">m.vanriemsdijk@reviuswijk.nl</a></p> <p>Wanneer: verschilt per leerjaar, per leerling</p>	<p>Alle leerlingen houden zich bezig met loopbaanoriëntatie en worden daarin begeleid door de decanen, tutoeren en vakdocenten (LOB) en middels decanaatlessen. De decanen bieden hulp bij het kiezen van de juiste profielen en/of leerwegen. De leerlingen en hun ouders krijgen informatie over studies en beroepen. Leerlingen en ouders kunnen hiervoor de decaan benaderen.</p>

<b>OVERIGE INFORMATIE</b>
<p><b>EXTERNE CONTACTEN</b>          Revius Wijk werkt nauw samen met de organisaties voor jeugd en gezin van de gemeenten waar onze leerlingen wonen. Dit gaat altijd in overleg met ouders en eventueel leerling. Dit betreft voornamelijk: Stichting Binding (Wijk bij Duurstede), Samen op de Heuvelrug (gemeente Heuvelrug), Samen voor Elkaar (gemeente Bunnik), STiB (Buren).          Wij werken ook samen met het Jongerenwerk van Stichting Binding. Zij zijn regelmatig bij ons op school te vinden in de pauzes; ze leggen op die manier laagdrempelig contact met jongeren die daarvoor open staan.</p>

<p><b>AANMELDINGEN MET BIJZONDERE ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE</b>          Wij adviseren ouders van leerlingen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte om tijdig contact op te nemen met de zorgcoördinator, zodat duidelijk wordt wat de eventueel toekomstige leerling nodig heeft en of wij dit kunnen bieden. Ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden via deze link: <a href="#">Schoolondersteuningsprofiel-Revius-Wijk-2023-2024-versie-juli-2023.pdf (reviuswijk.nl)</a></p>
---