

## Het handelingsplan LWOO op Revius Wijk – procedure

Om in aanmerking te komen voor een aanwijzing LWOO hanteert het SWV de criteria die van overheidswege zijn vastgesteld. Schematisch en in het kort zien die er zo uit:

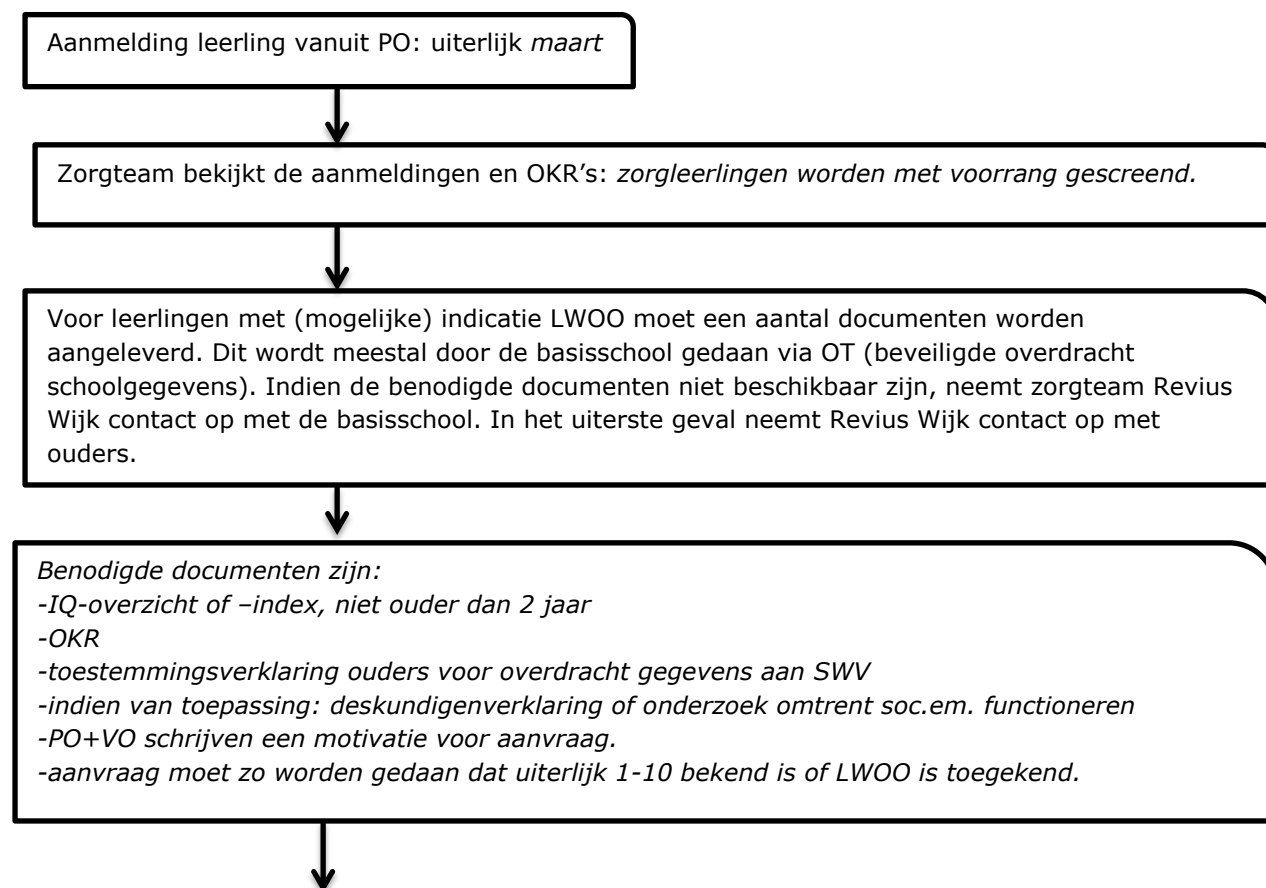
<b>criterium</b>	<b>Praktijkonderwijs</b>	<b>Leerwegondersteunend onderwijs</b>	
<i>Leerachterstand (LA)</i>	<i>&gt;50% op minimaal 2 domeinen*</i>	<i>Tussen 25% en 50% op minimaal 2 domeinen*</i>	<i>Tussen 25% en 50% op minimaal 2 domeinen*</i>
<i>Capaciteiten (IQ, IQ-index)</i>	<i>IQ 55 t/m 80</i>	<i>IQ 75 t/m 90</i>	<i>IQ 91 t/m 120</i>
<i>Sociaal-emotionele problematiek</i>	<i>Hoeft niet aangetoond te worden</i>	<i>Hoeft niet aangetoond te worden</i>	<i>Faalangst en/of prestatiemotivatie problemen en/of emotionele instabiliteit</i>
<i>Functioneren</i>	<i>Beschrijving in OKR en motivering voor LWOO/Pro</i>	<i>Beschrijving in OKR en motivering voor LWOO/Pro</i>	<i>Beschrijving in OKR en motivering voor LWOO/Pro</i>

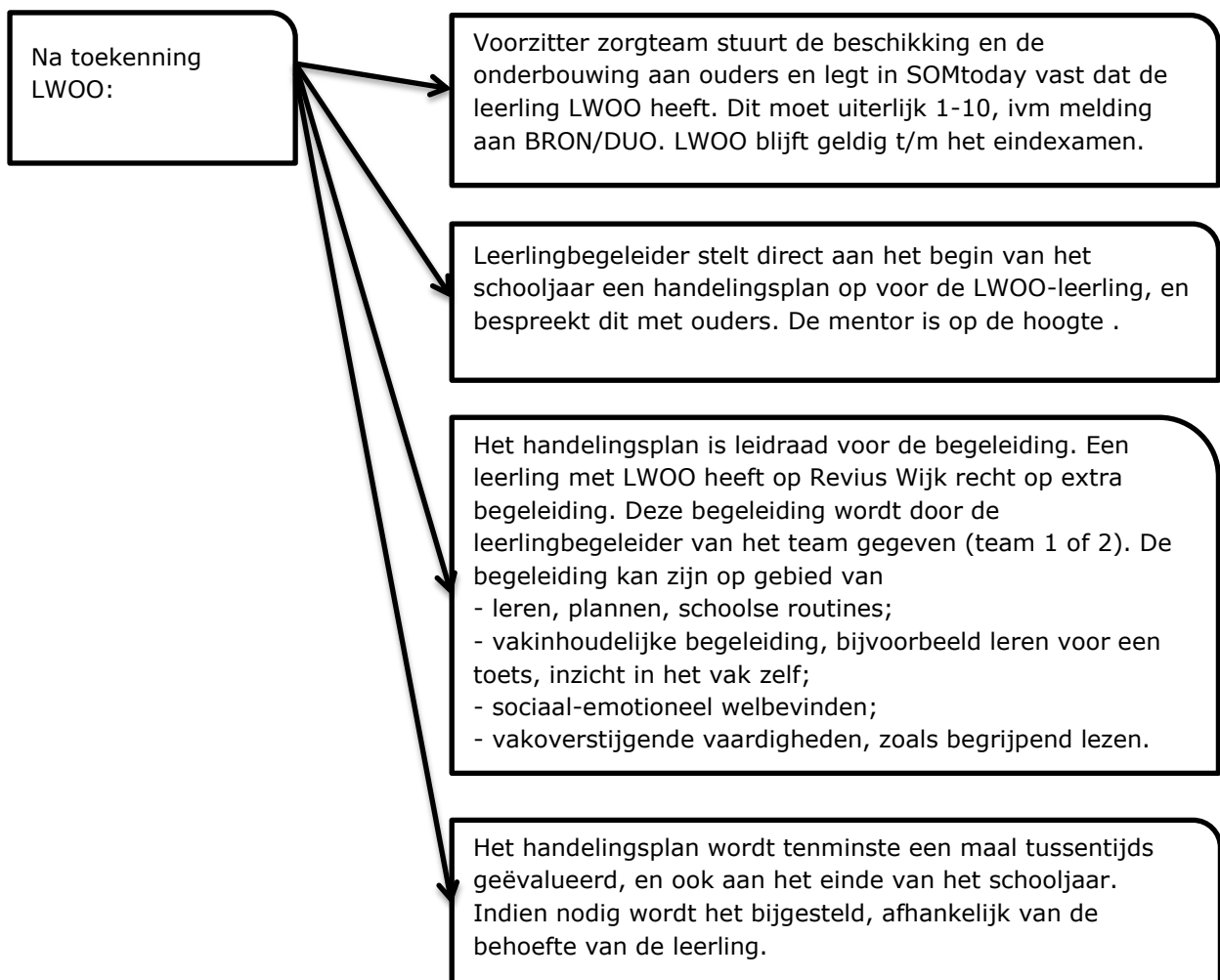
- \* een achterstand > 50% aan het einde van de basisschool wil zeggen minimaal 3 jaar leerachterstand. Een achterstand tussen 25-50% betekent minimaal 1,5 jaar achterstand, maar niet meer dan 3 jaar.
- \* Een van de domeinen moet begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen zijn.

De overige bepalingen worden hier niet expliciet genoemd, maar zijn op te vragen bij het SWV of de school waar LWOO wordt gegeven.

### Procedure bij nieuwe aanmeldingen

De basisschool geeft in de meeste gevallen bij aanmelding al aan dat de leerling in aanmerking komt voor LWOO. Het zorgteam op Revius Wijk checkt voor alle aangemelde leerlingen in de desbetreffende richting of niet per ongeluk een LWOO-leerling over het hoofd gezien is.





### Opmerkingen:

- Voor leerlingen met LWOO (en PrO) wordt alleen een handelingsplan LWOO opgesteld, en geen OPP.
- De docenten moeten op de hoogte gesteld worden van de inhoud van het handelingsplan LWOO. Dit wordt in SOMtoday gezet, maar het is de verantwoordelijkheid van de leerlingbegeleider en de mentor dat de relevante informatie bekend wordt bij de (gast-) docenten.
- Het kan voorkomen dat een leerling in de praktijk helemaal geen behoefte heeft aan extra ondersteuning. In dat geval wordt in overleg met ouders afgezien van ondersteuning; de LWOO-beschikking blijft echter wel van kracht tot het eindexamen. De leerling mag dus, indien nodig, toch weer aanspraak maken op ondersteuning. Er bestaat echter niet zoiets als een recht om ondersteuningsuren die eerder niet gegeven zijn, later alsnog te krijgen.